

## Zápis z jednání ŠKOLSKÉ RADY ze dne 5. 9. 2019

**Přítomní členové:** Mgr. Bronislav Koňářík, Vladimír Jedlička, Ing. Pavel Šmatelka,  
Ing. Jaroslav Haluza, Mgr. Jarmila Lázničková, Mgr. Zuzana Šichmanová

**Dále přítomni:** Mgr. Tomáš Pavelka

### Program a závěry jednání:

#### 1) Představení nového ředitele školy, jeho plány a vize

- Mgr. Jarmila Lázničková školské radě představila nového ředitele školy Mgr. Tomaše Pavelku
- ředitel školy seznámil školskou radu se svou koncepcí „moderní a otevřené školy“  
a s plány dalšího rozvoje školy:
  - probíhající stavební úpravy střechy a fasády
  - plánované stavební úpravy hřiště, vstupů a oplocení areálu školy
  - zřízení Spolku rodičů a přátel gymnázia v Bruntále (plenární schůze pro rodiče 19. 9.)
  - zřízení žakovského parlamentu
  - spolupráce s městem Bruntál
  - zvýšení prestiže školy
  - zapojení se do oslav výročí Sametové revoluce
  - pokračovat v tradičních akcích školy (Evropský den jazyků, Den vědy)
  - zapojovat se do vyhlašovaných projektů na rozvoj vzdělávání (Šablony, ...)
  - více medializovat školu
  - nabídka certifikovaných jazykových kurzů nejen pro žáky školy, ale i pro veřejnost
  - rozšířit nabídku besed a přednášek pro veřejnost

#### 2) Školní vzdělávací program

- školská rada byla informována o úpravách ŠVP:
  - cizí jazyky – přesun témat podle nových učebnic
  - matematika – přesun témat u nižšího gymnázia podle nových učebnic
  - chemie – kontrola a úpravy ŠVP dle aktuálního RVP a zkušeností vyučujících
- ŠVP bylo projednáno bez připomínek
- školská rada navrhl řediteli školy upravit učební plán tak, aby se žáci maturitního ročníku mohli více profilovat

### 3) Školní řád

- školská rada byla seznámena s návrhem žáka školy doplnit do školního řádu pravidla zadávání, vypracování a hodnocení domácích úkolů – školská rada po projednání znění jeho návrhu neschválila
- na základě podnětů tohoto žáka byly vytvořeny a do školního řádu doplněny následující pravidla týkající se domácích úkolů:

XI.1 4) „**Při klasifikaci výsledků ve vyučovacích předmětech s převahou teoretického zaměření** se v souladu s požadavky učebních osnov či ŠVP hodnotí: - ucelenost, přesnost a trvalost osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů a schopnost je vyjádřit, a to **i formou vypracování domácích úkolů, ...**“

XI.1 6) „**Při klasifikaci výsledků ve vyučovacích předmětech s převahou výchovného zaměření** se v souladu s požadavky učebních osnov a ŠVP hodnotí: - stupeň tvořivosti a samostatnosti projevu, - 12 - - osvojení potřebných vědomostí, zkušeností, činností a jejich tvořivá aplikace, a to **i formou vypracování domácích úkolů, ...**“

XIII. 1) „**Podklady pro hodnocení a klasifikaci** výchovně vzdělávacích výsledků a chování žáka získává učitel zejména těmito metodami, formami a prostředky:

...

**e) domácími úkoly“**

- tyto změny školního řádu školská rada schválila

### 4) Stížnost zákonného zástupce z dubna 2019

- školská rada byla informována o stížnosti na arogantní chování vyučujícího vůči zákonnému zástupci žáka při individuální konzultaci o prospěchu žáka
- dále byla školská rada seznámena se závěrem šetření stížnosti, které provedl bývalý ředitel školy Mgr. Petr Melichar
- školská rada doporučila novému vedení školy více sledovat jednání tohoto vyučujícího

### 5) Diskuze

- Ing. Pavel Šmatelka navrhl řediteli školy zvýšit prestiž školy zveřejněním úspěšnosti žáků u státní maturity především z matematiky a také zveřejnit dlouhodobou úspěšnost školy v celorepublikovém srovnání
- Ing. Pavel Šmatelka navrhl řediteli školy, aby teoretická výuka autoškoly probíhala v učebnách školy a tím byla pro žáky školy dostupnější

Zapsala: Mgr. Zuzana Šichmanová

