

5.1 Základy společenských věd – vyšší stupeň osmiletého gymnázia a gymnázium čtyřleté

Časové, obsahové a organizační vymezení

Ročník	1.	2.	3.	4.
Hodinová dotace	2	2	2	2

Realizuje se obsah vzdělávacího oboru Občanský a společenskovědní základ RVP G. V předmětu je integrována část vzdělávacích oborů Člověk a svět práce a Výchova ke zdraví. Realizují se tematické okruhy průřezových témat osobnostní a sociální výchova a Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.

Pro výuku je k dispozici učebna vybavená didaktickou technikou (dataprojektor) a přístupem k internetu.

Předmět podstatnou měrou přispívá k formování osobnosti mladého člověka, schopného orientovat se v uspořádání a fungování sebe jako psychofyzického jedince, uspořádání a fungování společnosti, jejíž je součástí, dává mu návod, jak žít v souladu s ostatními lidmi a jak se integrovat mezi ostatní.






K tomu předmět vede studenty k aktivnímu získávání informací z oblasti politického, ekonomického dění ve společnosti. Umožňuje jim získávat poznatky z řady humanitních oborů, psychologie, sociologie, politologie, ekonomie, práva, filozofie a dalších. Dává jim příležitost kriticky reflektovat společenskou skutečnost i dění a posuzovat různé přístupy k řešení každodenních problémů a zaujímat vlastní postoje. Přispívá tak k uchování kontinuity tradičních hodnot naší civilizace, posiluje respekt k základním principům demokracie a evropanství. Podporuje vědomí neopakovatelnosti a jedinečnosti života, významu lidské důstojnosti. Přípravuje žáky na odpovědný občanský život v demokratické společnosti.






Výchovné a vzdělávací strategie

Základním záměrem vzdělávání v tomto předmětu je naučit studenty aktivitě, samostatnosti a tvořivosti při získávání poznatků, vytváření dovedností a postojů.





- Učitel vede žáky, aby sbírali informace z nejrůznějších zdrojů (noviny, internet, odborná literatura ...) a vede je tak k orientaci ve zdrojích informací a ke kritickému posuzování hodnověrnosti informací – kompetence k učení, kompetence komunikativní.
- Učitel vede žáky k diskusím na aktuální témata, formuje tak jejich názory a toleranci k názorům druhých – kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanské.












- Učitel klade důraz na mezipředmětové vztahy (historické souvislosti, tradice a kulturní dědictví) – kompetence občanské, kompetence k učení.
- Učitel vede žáky k plnění povinností a zodpovědnému přístupu k zadaným úkolům, rozvíjí u žáků dovednosti práce s informačními a komunikačními technologiemi, učí je samostatně řešit přiměřené úkoly, rozhodovat, v diskusi věcně argumentovat, podporuje schopnost samostatně plánovat a připravovat např. části problematiky ZSV – kompetence k podnikavosti.

ROČ.	TÉMA	VÝSTUP	UČIVO	MP VZTAHY; PRŮZ. TEMATA
1. a V.	<u>Člověk jako jedinec</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> objasní, proč a jak se lidé odlišují ve svých projevech chování, uvede příklady faktorů, které ovlivňují prožívání, chování a činnost člověka <input type="checkbox"/> porovná osobnost v jednotlivých vývojových fázích života, vymezí, co každá etapa přináší do lidského života nového a jaké životní úkoly před člověka staví <input type="checkbox"/> vyloží, jak člověk vnímá, prožívá a poznává skutečnost, sebe i druhé lidi a co může jeho vnímání a poznávání ovlivňovat <input type="checkbox"/> porovnává různé metody učení a vyhodnocuje jejich účinnost pro své studium s ohledem na vlastní psychické předpoklady, uplatňuje zásady duševní hygieny při práci a učení <input type="checkbox"/> využívá získané poznatky při sebepoznávání, poznávání druhých lidí, volbě profesní orientace <input type="checkbox"/> na příkladech ilustruje vhodné způsoby vyrovnávání se s náročnými životními situacemi 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Podstata lidské psychiky (září-říjen) <input type="checkbox"/> Osobnost člověka (listopad-duben) <input type="checkbox"/> Psychologie v každodenním životě (duben-červen) 	<p>Osobnostní a sociální výchova;</p> <ul style="list-style-type: none">  Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti  Seberegulace organizační dovednosti  Sociální komunikace  Morálka všedního dne  Člověk a jeho profese, zaměstnání

ROČ	TÉMA	VÝSTUP	UČIVO	MP VZTAHY; PRŮZ. TEMATA
2. a VI.	<u>Člověk ve společnosti</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> uplatňuje společensky vhodné způsoby komunikace ve formálních i neformálních vztazích, případné neshody či konflikty s druhými lidmi řeší konstruktivním způsobem <input type="checkbox"/> respektuje kulturní odlišnosti a rozdíly v projevu příslušníků různých sociálních skupin, na příkladech doloží, k jakým důsledkům mohou vést předsudky <input type="checkbox"/> objasní, jaký význam má sociální kontrola ve skupině a ve větších sociálních celcích <input type="checkbox"/> posoudí úlohu sociálních změn v individuálním i společenském vývoji, rozlišuje změny konstruktivní a destruktivní <input type="checkbox"/> objasní podstatu některých sociálních problémů současnosti a popíše možné dopady sociálně-patologického chování na jedince a společnost <input type="checkbox"/> rozlišuje složky politického spektra, porovnává přístupy vybraných politických seskupení k řešení různých otázek a problémů každodenního života občanů 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Společenská podstata člověka; předmět sociologie (září) <input type="checkbox"/> Společnost a její struktura (říjen-listopad) <input type="checkbox"/> Sociální fenomény a procesy (prosinec-leden) <input type="checkbox"/> Úvod do politologie, formy a typy státu, Ústava ČR, rozdělení moci ve státě, demokratická společnost a její fungování (leden-květen) 	<p>Osobnostní a sociální výchova;</p> <ul style="list-style-type: none">  Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti  Seberegulace, organizační dovednosti  Sociální komunikace  Morálka všedního dne  Spolupráce a soutěž

ROČ.	TÉMA	VÝSTUP	UČIVO	MP VZTAHY; PRŮZ. TEMATA
2. a VI. Pokr.		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> uvede příklady, jak může občan ovlivňovat společenské dění v obci a ve státě a jakým způsobem může přispívat k řešení záležitostí týkajících se veřejného zájmu <input type="checkbox"/> vyloží podstatu komunálních a parlamentních voleb, na příkladech ilustruje možné formy aktivní participace občanů v životě obce či širších společenstvích <input type="checkbox"/> respektuje lidská práva a uvážlivě vystupuje proti jejich porušování <input type="checkbox"/> uvede okruhy problémů, s nimiž se může občan obracet na jednotlivé státní instituce; zvládá komunikaci ve styku s úřady 		

RO Č.	TÉMA	VÝSTUP	UČIVO	MP VZTAHY; PRŮZ. TEMATA
2. a VI. Pokr .	<u>Mezinárodní vztahy;</u> <u>globální svět</u>	<input type="checkbox"/> objasní důvody evropské integrace, posoudí její význam pro vývoj Evropy, rozlišuje funkce orgánů EU a uvede příklady jejich činnosti <input type="checkbox"/> posoudí vliv začlenění státu do Evropské unie na každodenní život občanů, uvede příklady, jak mohou fyzické a právnické osoby v rámci EU uplatňovat svá práva <input type="checkbox"/> uvede příklady činnosti některých významných mezinárodních organizací a vysvětlí, jaký vliv má jejich činnost na chod světového společenství, zhodnotí význam zapojení ČR <input type="checkbox"/> uvede příklady institucí, na něž se může obrátit v případě problémů při pobytu v zahraničí <input type="checkbox"/> posoudí projevy globalizace, uvede příklady globálních problémů současnosti, analyzuje jejich příčiny a domýšlí jejich možné důsledky	<input type="checkbox"/> Evropská integrace (květen-červen) <input type="checkbox"/> Mezinárodní spolupráce <input type="checkbox"/> Proces globalizace (červen)	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech:  Žijeme v Evropě  Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce  Globální problémy, jejich příčiny a důsledky  Globalizační a rozvojové procesy

ROČ.	TÉMA	VÝSTUP	UČIVO	MEZIPŘ.VZTAHY, PRŮŘ. TÉMATA
3. a VII.	Člověk v tržním prostředí	<input type="checkbox"/> používá základní pojmy ekonomie <input type="checkbox"/> objasní vývoj ekonomických teorií v minulosti <input type="checkbox"/> rozlišuje a porovná jednotlivé formy podnikání	<input type="checkbox"/> Základní ekonomické pojmy, typy ekonomik, ekonomické subjekty <input type="checkbox"/> Dějiny ekonomických teorií (září)	<ul style="list-style-type: none">  Základní ekonomické pojmy,  typy ekonomik,  ekonomické subjekty
		<input type="checkbox"/> vysvětlí mechanismy fungování trhu	<input type="checkbox"/> Trh a tržní hospodářství <input type="checkbox"/> Tržní mechanismus (říjen)	<ul style="list-style-type: none">  Marketing
		<input type="checkbox"/> vysvětlí podstatu peněz a jejich úlohu v ekonomice <input type="checkbox"/> objasní funkci ČNB a její vliv na činnost komerčních bank	<input type="checkbox"/> Peníze, jejich podstata, inflace <input type="checkbox"/> Bankovní soustava (listopad)	<ul style="list-style-type: none">  Peníze, jejich podstata, inflace  Bankovní soustava
		<input type="checkbox"/> objasní funkce státu v tržní ekonomice, principy příjmů a výdajů <input type="checkbox"/> rozlišuje základní druhy daní <input type="checkbox"/> objasní základní principy sociální politiky státu	<input type="checkbox"/> Hospodářská politika státu <input type="checkbox"/> Fiskální politika, státní rozpočet, daňová soustava <input type="checkbox"/> Sociální politika státu (listopad-prosinec)	<ul style="list-style-type: none">  Hospodářská politika státu  Fiskální politika, státní rozpočet, daňová soustava  Sociální politika státu
	Občan a právo	<input type="checkbox"/> ovládá základní pojmy práva <input type="checkbox"/> uvede základní principy fungování právního řádu <input type="checkbox"/> rozliší morální a právní normy <input type="checkbox"/> vysvětlí proces tvorby zákonů <input type="checkbox"/> rozlišuje odvětví práva, objasní základní náplň jednotlivých odvětví práva	<input type="checkbox"/> Základní pojmy práva (leden) <input type="checkbox"/> Základy ústavního práva <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Občanské právo (únor) <input type="checkbox"/> Obchodní právo <input type="checkbox"/> Živnostenské právo (březen) <input type="checkbox"/> Pracovní právo <input type="checkbox"/> Rodinné právo (duben) <input type="checkbox"/> Občanské soudní řízení	<ul style="list-style-type: none">  Pracovní právo  Bezpečnost práce

			<input type="checkbox"/> Správní právo (květen-červen) <input type="checkbox"/> Trestní právo	
4. a VIII.	Úvod do filozofie	<input type="checkbox"/> ovládá základní pojmy filozofie <input type="checkbox"/> objasní podstatu filozofického tázání <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> vysvětlí vztah filozofie k mýtu, náboženství, umění, ideologii	<input type="checkbox"/> Předmět, vznik a vývoj filozofie (září) <input type="checkbox"/> Disciplíny a odvětví filozofie	Osobnostní a sociální výchova
	Dějiny filozofie	<input type="checkbox"/> rozliší hlavní vývojové etapy evropského myšlení <input type="checkbox"/> rozliší a charakterizuje hlavní filozofické směry a jejich představitele <input type="checkbox"/> kriticky hodnotí různé metafyzické, noetické i etické teorie	<input type="checkbox"/> Filozofie v dějinách (září-březen) <input type="checkbox"/> – klíčové etapy a směry filozofického myšlení. Orientální filozofie <input type="checkbox"/> Antická filozofie <input type="checkbox"/> Křesťanská filozofie <input type="checkbox"/> Středověká filozofie <input type="checkbox"/> Renesanční filozofie <input type="checkbox"/> Problém poznání v novověké filozofii <input type="checkbox"/> Osvícenství ve filozofii <input type="checkbox"/> Filozofie 19., 20. a poč. 21. století	
	Etika	<input type="checkbox"/> rozliší pojmy etika a morálka <input type="checkbox"/> posuzuje jednání člověka z hlediska etických norem <input type="checkbox"/> provede zamyšlení nad otázkami praktické a sociální etiky	<input type="checkbox"/> Etika jako věda o morálce <input type="checkbox"/> Základní etické kategorie (duben-květen)	Osobnostní a sociální výchova