

## 5.2 Seminář z angličtiny – Vyšší stupeň osmiletého gymnázia a gymnázium čtyřleté

### Časové, obsahové a organizační vymezení

Ročník	1.	2.	3.	4.
Hodinová dotace				2

Realizuje se obsah vzdělávacího oboru Cizí jazyk RVP G.

Realizují se tématické okruhy průřezových témat Osobnostní a sociální výchova RVP G, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech RVP G, Environmentální výchova RVP G, Mediální výchova RVP G a Multikulturní výchova RVP G.

Volitelný předmět doplňuje výuku předmětu anglický jazyk a je koncipován jako jednoletý s dvouhodinovou dotací. Je určen pro žáky, kteří mají zájem o rozšíření kompetencí v cizím jazyce. Předmět obsahuje tematicky zaměřené kapitoly pokrývající klíčová všeobecná témata ke zkoušce. Žák procvičuje jak receptivní řečové dovednosti /poslech, čtení/, tak produktivní řečové dovednosti /psaní, mluvení/ a jazykovou kompetenci. Žák si osvojuje strategie pro úspěšné zvládnutí jazykové zkoušky. Jednotlivé dovednosti se procvičují průběžně na základě různých studijních materiálů, především časopisu Bridge, který je zaměřen na společnou část maturitní zkoušky z angličtiny.

Pro výuku jsou k dispozici jazykové učebny vybavené didaktickou technikou.

Při stanovení jednotlivých výstupů vycházíme z evropského referenčního rámce a jednotlivých deskriptorů pro příslušné úrovně – jak je stanoveno v RVP G.

### Výchovné a vzdělávací strategie

Výchovné a vzdělávací strategie včetně klíčových kompetencí vycházejí z vyučovacího předmětu Anglický jazyk.

Téma	Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, poznámky
Ústní projev	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dovede zodpovědět otázky</li> <li>- dovede popsat, porovnat a poskytnout informaci o sobě</li> <li>- souvisle hovoří na určité téma</li> <li>- dovede vést rozhovor</li> </ul>	<p>Popis a porovnání obrázku Monolog, dialog</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova RVP G, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech RVP G, Environmentální výchova RVP G, Mediální výchova RVP G a Multikulturní výchova RVP G</p>
Písemný projev	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sestaví dopis</li> <li>- popíše lidi, věci i události</li> <li>- napíše vyprávění, článek a zprávu</li> </ul>	<p>Dopis Popis/ charakteristika Příběh Instrukce/ návod</p>	
Poslech	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí monologu i dialogu</li> <li>- dovede získat potřebné informace</li> </ul>	<p>Monolog a dialog Vyprávění Zprávy</p>	
Čtení	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí přiměřeně náročným textům</li> <li>- vybere z písemných materiálů potřebné informace</li> </ul>	<p>Korespondence Články z časopisů, internetu</p>	