

Ročník	Téma	Školní výstupy Žák	Učivo	Přesahy a vazby (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)
1. ROČNÍK	Klass 1/1-9			
ZÁŘÍ	Azbuka, pozdravy, seznámení	<u>Poslech a čtení s porozuměním</u> - čte nahlas, plynule a foneticky správně texty z učebnice - napodobuje výslovnost a intonaci, rozumí jednoduchým pokynům a reaguje na ně	<u>Jazykové prostředky a funkce:</u> Fonetika slovní přízvuk, větná melodie výslovnost jednotlivých hlásek poslech s porozuměním rozlišování přízvučných a nepřízvučných slabik	OSV - Rozvoj schopností poznávání - označení předmětů v bezprostředním okolí
ŘÍJEN	Rodina	- osvojí si imitativním způsobem ústní projev, slovní zásobu, jednoduché morfologické a syntaktické struktury	Pravopis azbuka rozdílnost pravopisu a výslovnosti psaní dopisu, blahopřání	OSV - Poznávání lidí naslouchání spolužákům, schopnost reprodukce
LISTOPAD	Názvy zemí, národností, jazyků	- seznámí se s tiskací a psací azbukou a osvojí si ji - je schopen přečíst, opsat a napsat krátký text	Gramatika struktura věty (slovosled) číslovky a jejich tvoření skloňování podstatných jmen životná a neživotná podstatná jména časování sloves	OSV - Komunikace – dialogy, monology
PROSINEC	Škola, školní systém	- najde požadovanou informaci v textu z učebnice - podle poslechu napodobuje výslovnost a intonaci	<u>Komunikační situace a funkce</u> čtení s porozuměním reprodukce poslechových textů představování a seznámení vyjádření souhlasu a nesouhlasu vyjádření prosby, příkazu, omluvy podání základních informací na dané téma	OSV - Mezilidské vztahy – škola, rodina
LEDEN	Roční období	- reaguje na pokyny vyučujícího - rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě	vyjádření emočního vztahu vyjádření postoje, názoru, popis, vypravování telefonický rozhovor blahopřání	OSV - Sebeoznání a sebepečetí - jednoduchá charakteristika sebe sama
ÚNOR	Činnosti, zájmy, svátky	<u>Ústní a písemný projev</u> - jednoduše představí sám sebe a členy rodiny - pojmenuje své zájmy a činnosti - používá základní zdvořilostní fráze - vyprávění obsahu zadaného textu na zvolené téma		
BŘEZEN	Obchody, nakupování	- počítá do sta - napíše jednoduchý krátký osobní dopis, pozdrav, blahopřání		
DUBEN	Jídlo	<u>Interaktivní řečové dovednosti</u> - reaguje správně na pokyny učitele ve třídě - rozumí jednoduchým otázkám a reaguje na ně - vede jednoduchý rozhovor na známé téma - dokáže vést telefonický hovor		
KVĚTEN	Národní kuchyně ČR, RF			
ČERVEN	Cestování, dopravní prostředky			

Ročník	Téma	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)
2.ROČNÍK,	Klass 2/10-18			
ZÁŘÍ	Přátelé, popis a charakteristika osob	<u>Poslech a čtení s porozuměním</u> - čte jednoduchý test srozumitelně se správnou artikulací - snaží se přiblížit autentické výslovnosti - reaguje na otázky související s textem - čte jednoduché texty, vyhledá informace, vybírá hlavní myšlenky - rozumí jednoduchému projevu, který se týká jeho osoby	<u>Jazykové prostředky a funkce:</u> Fonetika - slovní přízvuk - větná melodie, intonace - výslovnost jednotlivých hlásek - výslovnost přízvučných a nepřízvučných slabik Pravopis - rozdílnost pravopisu a výslovnosti - základní pravidla pro psaní dopisu - vyplnění formuláře a dotazníku Gramatika - skloňování podstatných a přídavných jmen - zvrtné částice - číslovky, data - předložky místa - rozkazovací způsob sloves - modální slovesa - vedlejší věty, spojky <u>Komunikační situace a funkce</u> - práce s textem - porozumění poslechovému textu - reprodukce textu - popis - vypravování - vyjádření postoje, názoru - vyjádření emočního vztahu ke skutečnosti - vyjádření souhlasu a nesouhlasu - vyjádření prosby	- MDV - Tvorba mediálního sdělení - OSV - Poznávání lidí – naslouchání spolužákům, schopnost reprodukce - OSV - Mezilidské vztahy - škola, třída, rodina - OSV - Komunikace – dialogy, monology - OSV - Rozvoj schopností poznávání - označení předmětů v bezprostředním okolí - OSV - Sebepoznání a sebepojetí – jednoduchá charakteristika sebe sama - MKV - Lidské vztahy – vztahy mezi kulturami - VMEGS - Evropa a svět – naši sousedé v Evropě, lidová slovesnost - VMEGS - Objevujeme Evropu a svět – naše vlast a Evropa
ŘÍJEN	Režim dne	- rozliší podstatné informace od nepodstatných - rozumí jednoduchým návodům a receptům - při práci s novou slovní zásobou používá samostatně dvojazyčný slovník		
LISTOPAD	Svátky a tradice			
PROSINEC	Vánoce, Nový Rok – ČR, RF			
LEDEN	Orientace ve městě			
ÚNOR	Náš region, naše město			
BŘEZEN	Zdraví, životní styl	<u>Ústní a písemný projev</u> - napíše krátký osobní dopis, pozvánku komunikuje na jednoduché úrovni, informuje o událostech, zážitcích - jednoduše popíše cestu, místo, - rozumí pokynům, jak se dostat z jednoho místa do druhého a dokáže si tyto údaje vyhledat - chápe obvyklá označení a nápisy - vyplní jednoduchý formulář obsahující osobní údaje - zvládá předání získaných informací z textu, promluvy (nahrávka) či konverzace - písemně komunikuje na zadané téma (koncipuje sdělení i odpovědi)		
DUBEN	Oblečení, móda			
KVĚTEN	Kultura			
ČERVEN	Osobnosti kultury	<u>Interaktivní řečové dovednosti</u> - komunikuje na základní úrovni o běžných tématech - naváže společenský kontakt - získá informace o ceně, množství a čase - vyjádří svůj souhlasný i opačný postoj - vyjádří, co smí, může, umí a má udělat		

Ročník	Téma	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)
3.ROČNÍK, Maturitní příprava 1-8 + Maturitní témata				
ZÁŘÍ	Člověk, osobní údaje, popis osoby	<u>Receptivní řečové dovednosti:</u> - čte nahlas, plynule a foneticky správně - v souvislém projevu rodilého mluvčího rozliší hlavní i specifické informace - dokáže vyhledat základní informace v literatuře nebo na internetových stránkách a pracuje s nimi - čte i složitější text, kterému nerozumí zcela přesně - při čtení dokáže, podle obsahu, rozlišit typ textu a účel čtení - při práci s textem používá slovník a internet	<u>Jazykové prostředky a funkce:</u> Fonetika - další rozvoj výslovnostních návyků, opakování intonačních konstrukcí vět (přízvuk slovní i větný, rytmus, intonace a melodie) Pravopis - upevňování ruského pravopisu na nové slovní zásobě - zvládnání složitějších struktur a textových typů, grafická úprava dokumentů (dotazník, úřední dopis) Lexikologie - tvoření slov, synonyma, antonyma, homonyma - ustálená slovní spojení Gramatika - frázová slovesa - rozšíření slovní zásoby prací s textem - časování dalších nepravidelných sloves - přechodníky, příčestí a přídavná jména slovesná <u>Komunikativní funkce jazyka a typy textů:</u> - podrobný životopis, popis, úvaha - jednoduchá prezentace - formální, neformální rozhovor - diskuze	- OSV – Poznávání a rozvoj osobnosti - OSV – Seberegulace, organizační dovednosti a řešení problémů - OSV – Sociální komunikace - OSV – Morálka všedního dne - OSV – Spolupráce a soutěž - MDV – Uživatelé - MDV - Účinky mediální produkce a vliv médií - OSV – Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti - OSV – Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů - VMEGS - Globální problémy, jejich příčiny a důsledky, žijeme v Evropě - MKV – Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi různého kulturního prostředí
ŘÍJEN	Ruská literatura			
LISTOPAD	Bydlení, ruská architektura			
PROSINEC	Škola, školní systém ČR, RF			
LEDEN	Ruský jazyk, studium jazyků			
ÚNOR	Práce, povolání			
BŘEZEN	Zdraví, životní styl, u lékaře	<u>Produktivní řečové dovednosti:</u> - souvisle vypráví své zážitky, vyjádří svůj názor a stanovisko bez gramatických chyb - reprodukuje méně náročný autentický text - koncipuje text dle zadaných požadavků - jednoduše se písemně vyjádří k různým tématům (referát) - při zpracování písemného projevu využívá překladové slovníky		
DUBEN	Rodina, společenský život, svátky			
KVĚTEN	Jídlo, národní kuchyně ČR, RF			
ČERVEN	Obchody a služby	<u>Interaktivní řečové dovednosti:</u> - domluví se v běžných každodenních situacích, vyžádá si potřebné informace, požádá o radu, o pomoc, vyjádří a obhájí svůj názor - gramaticky správně vyjádří svůj názor a diskutuje na zadané téma, vyjádří svůj souhlasný i opačný postoj obhájí svůj názor - bez problémů se zapojí do komunikace v hodinách - s jistou mírou sebedůvěry dokáže reagovat v běžných situacích		

Ročník	Téma	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)
4.ROČNÍK, Maturitní příprava 9-14 + Maturitní témata				
ZÁŘÍ	Cestování, suvenýry, reálie RF – typické produkty	<u>Receptivní řečové dovednosti:</u> - čte nahlas, plynule a foneticky správně náročnější text, rozliší základní informace, postihne specifické informace - v souvislém projevu rodilého mluvčího rozliší hlavní informace, porozumí výstavbě textu - dokáže vyhledat základní informace v literatuře nebo na internetových stránkách a pracuje s nimi - čte i složitější text, kterému nerozumí zcela přesně - při čtení dokáže, podle obsahu rozlišit typ textu - při práci s textem používá slovník a internet	<u>Jazykové prostředky a funkce:</u> Fonetika - další rozvoj výslovnostních návyků, opakování intonačních konstrukcí vět (přízvuk slovní i větný, rytmus, intonace a melodie) Pravopis - upevňování ruského pravopisu na nové slovní zásobě Lexikologie - zvládání složitějších struktur a textových typů, grafická úprava dokumentů (dotazník, úřední dopis) - rozšíření slovní zásoby prací s textem Gramatika - skloňování podstatných jmen - číslovky - slovesné vazby odlišné od češtiny - vidové dvojice - přechodník, příčestí - příslovce - záporná zájmena - přídavná jména slovesná	- OSV – Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti - OSV – Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů - OSV – Sociální komunikace - OSV – Morálka všedního dne - OSV – Spolupráce a soutěž
ŘÍJEN	Rusko – geografie, životní styl			
LISTOPAD	Kultura (film, hudba, divadlo) + osobnosti			
PROSINEC	Sport, národní sporty ČR, RF, Olympijské hry			
LEDEN	Příroda, životní prostředí a jeho ochrana	<u>Produktivní řečové dovednosti:</u> - souvisle vypráví své zážitky, vyjádří svůj názor a stanovisko bez gramatických chyb - reprodukuje obsah textu nebo promluvy v hlavních bodech - sestaví a přednese referát na dané téma, vysvětlí problém a navrhne jeho řešení - předá získané informace z textu, promluvy (nahrávka) - při zpracování písemného projevu využívá slovníky		
ÚNOR	Česká republika			
BŘEZEN	Věda a technika			
DUBEN	Problémy společnosti	<u>Interaktivní řečové dovednosti:</u> - domluví se v běžných situacích, vyžádá si potřebné informace, požádá o radu, o pomoc, vyjádří a obhájí svůj názor - diskutuje na zadané téma, vyjádří svůj souhlasný i opačný postoj obhájí svůj názor - bez problémů se zapojí do komunikace v hodinách, porovná různé alternativy, rozvine argumentaci - s jistou mírou sebedůvěry dokáže reagovat v běžných situacích	<u>Komunikativní funkce jazyka a typy textů:</u> - pohlednice, e-mail - pozvánka, inzerát - recenze - úvaha	- MDV – Mediální produkty a jejich význam - MDV – Uživatelé - MDV - Účinky mediální produkce a vliv médií - VMEGS – Žijeme v Evropě - VMEGS – Vzdělávání v Evropě a ve světě

Ročník		Téma	Školní výstupy Žák	Učivo	Přesahy a vazby (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)
TERCIE,	Klass 1/1-7				
ZÁŘÍ		Azbuka, pozdravy, seznámení	<u>Poslech a čtení s porozuměním</u> - čte nahlas, plynule a foneticky správně texty z učebnice - napodobuje výslovnost a intonaci, rozumí jednoduchým pokynům a reaguje na ně	<u>Jazykové prostředky a funkce:</u> Fonetika slovní přízvuk, větná melodie výslovnost jednotlivých hlásek poslech s porozuměním rozlišování přízvučných a nepřízvučných slabik	OSV - Rozvoj schopností poznávání - označení předmětů v bezprostředním okolí
ŘÍJEN		Rodina	- osvojí si imitativním způsobem ústní projev, slovní zásobu, jednoduché morfologické a syntaktické struktury	rozlišování přízvučných a nepřízvučných slabik	OSV - Poznávání lidí
LISTOPAD		Státy, jazyky, národnosti	- seznámí se s tiskací a psací abecedou a osvojí si ji - je schopen přečíst, opsat a napsat krátký text	Pravopis azbuka rozdílnost pravopisu a výslovnosti psaní dopisu, blahopřání	naslouchání spolužákům, schopnost reprodukce
PROSINEC		Svátky v ČR, RF - Vánoce Nový Rok	- najde požadovanou informaci v textu z učebnice - podle poslechu napodobuje výslovnost a intonaci - reaguje na pokyny vyučujícího	Gramatika struktura věty (slovosled) číslovky a jejich tvoření skloňování podstatných jmen životná a neživotná podstatná jména časování sloves	OSV - Komunikace – dialogy, monology OSV - Mezilidské vztahy – škola, rodina
LEDEN		Škola, rozvrh, předměty	- rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě	<u>Komunikační situace a funkce</u> čtení s porozuměním reprodukce poslechových textů představování a seznámení vyjádření souhlasu a nesouhlasu vyjádření prosby, příkazu, omluvy podání základních informací na dané téma vyjádření emočního vztahu vyjádření postoje, názoru, popis, vypravování telefonický rozhovor blahopřání	OSV - Sebepoznání a sebepečení - jednoduchá charakteristika sebe sama
ÚNOR		Opakování 1-4	<u>Ústní a písemný projev</u> - jednoduše představí sám sebe a členy rodiny - pojmenuje své zájmy a činnosti - používá základní zdvořilostní fráze		
BŘEZEN		Roční období, měsíce	- vyprávění obsahu zadaného textu na zvolené téma - počítá do sta		
DUBEN		Obchody, nakupování, opakování 5-7	- napíše jednoduchý krátký osobní dopis, pozdrav, blahopřání		
KVĚTEN			<u>Interaktivní řečové dovednosti</u> - reaguje správně na pokyny učitele ve třídě - rozumí jednoduchým otázkám a reaguje na ně - vede jednoduchý rozhovor na známé téma - dokáže vést telefonický hovor		
ČERVEN					
Ročník		Téma	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby

			Žák:		(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)
KVARTA,	Klass 1/8 + Klass 2/9-14				
ZÁŘÍ	Jídlo, ceny, restaurace	<u>Poslech a čtení s porozuměním</u>	<ul style="list-style-type: none"> - čte jednoduchý test srozumitelně se správnou artikulací - snaží se přiblížit autentické výslovnosti - reaguje na otázky související s textem - čte jednoduché texty, vyhledá informace, vybírá hlavní myšlenky - rozumí jednoduchému projevu, který se týká jeho osoby - rozliší podstatné informace od nepodstatných - rozumí jednoduchým návodům a receptům - při práci s novou slovní zásobou používá samostatně dvojjazyčný slovník 	<u>Jazykové prostředky a funkce:</u> Fonetika <ul style="list-style-type: none"> - slovní přízvuk - větná melodie, intonace - výslovnost jednotlivých hlásek - výslovnost přízvučných a nepřízvučných slabik Pravopis <ul style="list-style-type: none"> - rozdílnost pravopisu a výslovnosti - základní pravidla pro psaní dopisu - vyplnění formuláře a dotazníku Gramatika <ul style="list-style-type: none"> - skloňování podstatných jmen - modální slovesa - časování sloves - způsob u sloves a jeho tvoření 	<ul style="list-style-type: none"> - MDV - Tvorba mediálního sdělení - OSV - Poznávání lidí – naslouchání spolužákům, schopnost reprodukce - OSV - Mezilidské vztahy - škola, třída, rodina - OSV - Komunikace – dialogy, monology
ŘÍJEN	Ruská vs česká kuchyně				
LISTOPAD	Cestování				
PROSINEC	Vztahy, mládež				
LEDEN - ÚNOR	Režim dne, určování času				
BŘEZEN	Svátky, Činnosti v průběhu roku	<u>Ústní a písemný projev</u>	<ul style="list-style-type: none"> - napíše krátký osobní dopis, pozvánku komunikuje na jednoduché úrovni, informuje o událostech, zážitcích - jednoduše popíše cestu, místo, - rozumí pokynům, jak se dostat z jednoho místa do druhého a dokáže si tyto údaje vyhledat - chápe obvyklá označení a nápisy - vyplní jednoduchý formulář obsahující osobní údaje - zvládá předání získaných informací z textu, promluvy (nahrávka) či konverzace - písemně komunikuje na zadané téma (koncipuje sdělení i odpovědi) 	<ul style="list-style-type: none"> - práce s textem - porozumění poslechovému textu - reprodukce textu - popis - vypravování - vyjádření postoje, názoru, stanoviska - vyjádření emočního vztahu ke skutečnosti - vyjádření souhlasu a nesouhlasu - vyjádření prosby 	<ul style="list-style-type: none"> - OSV - Rozvoj schopností poznávání - označení předmětů v bezprostředním okolí - OSV - Sebepoznání a sebepojetí – jednoduchá charakteristika sebe sama - MKV - Lidské vztahy – vztahy mezi kulturami - VMEGS - Evropa a svět – naši sousedé v Evropě, lidová slovesnost - VMEGS - Objevujeme Evropu a svět – naše vlast a Evropa
DUBEN	Orientace ve městě				
KVĚTEN	Naše město, náš region				
ČERVEN	Ruské reálie - Ermitáž	<u>Interaktivní řečové dovednosti</u>	<ul style="list-style-type: none"> - komunikuje na základní úrovni o běžných tématech - naváže společenský kontakt - získá informace o ceně, množství a čase - vyjádří svůj souhlasný i opačný postoj - vyjádří, co smí, může, umí a má udělat 		
Ročník	Téma	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby	

			Žák:		(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)
KVINTA,	Klass 2/15-18 + Klass 3/19-20				
ZÁŘÍ	Zdraví, u lékaře	<u>Receptivní řečové dovednosti:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - čte nahlas, plynule a foneticky správně, čte i složitější text, kterému nerozumí zcela přesně - rozliší hlavní a doplňující informace, pochopí hlavní myšlenku - v souvislém projevu rodilého mluvčího pochopí jeho záměr a názor - při práci s textem používá slovník, vyhledá potřebné informace v literatuře nebo na internetových stránkách a pracuje s nimi 	<u>Jazykové prostředky a funkce:</u> Fonetika <ul style="list-style-type: none"> - opakování výslovnosti jednotlivých hlásek a intonačních konstrukcí vět Pravopis <ul style="list-style-type: none"> - upevňování ruského pravopisu na nové slovní zásobě Gramatika <ul style="list-style-type: none"> - podstatná jména - přídavná jména stupňování - rozkazovací a podmiňovací způsob sloves - slovesné vazby odlišné od češtiny - vyjadřování modality - otázka a zápor - použití spojek 	<ul style="list-style-type: none"> - MDV – Mediální produkty a jejich význam - MDV – Uživatelé - MDV - Účinky mediální produkce a vliv médií
ŘÍJEN	Barvy, oblečení, móda				
LISTOPAD	Zájmy, volný čas				
PROSINEC	Kultura				
LEDEN	Představitelé ruské literatury				
ÚNOR	ČR, Praha, zajímavá místa ČR	<u>Produktivní řečové dovednosti:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - popíše místo, cestu, věc, osobu, děj, souvisle vypráví a popíše své zážitky, pocity a reakce, vyjádří svůj názor a stanovisko bez gramatických chyb - reprodukuje méně náročný autentický text - napíše osobní dopis v požadovaném rozsahu a obsahu 		
BŘEZEN					
DUBEN	Turistické destinace, suvenýry				
KVĚTEN	Charakteristika přátel		<ul style="list-style-type: none"> - vyjádří svůj názor, vlastní myšlenky, svou žádost, vyjadřuje se plynule a spontánně - při zpracování písemného projevu využívá slovník 		
ČERVEN	Mládež a její problémy	<u>Interaktivní řečové dovednosti:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - domluví se v běžných každodenních situacích, vyzádá si a ověří potřebné informace, požádá o radu, o pomoc, vyjádří a obhájí svůj názor, pocity - gramaticky správně vyjádří svůj názor a diskutuje na zadané téma 	<u>Komunikativní funkce jazyka a typy textů:</u> <ul style="list-style-type: none"> - vyjadřování pocitu - udílení rad - popis a charakteristika osob - stručné zaznamenání čteného a slyšeného textu - vyjadřování názoru - vyjadřování rozdílů - vyprávění o zájmech - představení ČR, regionu - představení slavných osobností - prezentace důležitých historických událostí 	<ul style="list-style-type: none"> - OSV – Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti - OSV - Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů - OSV - Sociální komunikace - OSV - Morálka všedního dne - OSV - Spolupráce a soutěž - MKV – Psychosociální aspekty interkulturality - MKV – Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí - VMEGS – Žijeme v Evropě
Ročník	Téma	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby	

			Žák:		(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)
SEXTA,	Klass 3/21-27				
ZÁŘÍ ŘÍJEN	Plány, povolání, pracovní pohovor		<u>Receptivní řečové dovednosti:</u> - rozpozná téma, hlavní myšlenku, pochopí záměr mluvího, orientační pokyny	<u>Jazykové prostředky a funkce:</u> Fonetika - opakování výslovnosti jednotlivých hlásek a intonačních konstrukcí vět Pravopis - upevňování ruského pravopisu na nové slovní zásobě Gramatika - časování sloves se změnou kmenové souhlásky - vedlejší věty, spojky - přivlastňovací zájmena - slovesné vazby odlišné od češtiny - neurčitá zájmena - přídavná jména - stupňování	- OSV – Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů - OSV – Sociální komunikace - OSV – Spolupráce a soutěž
LISTOPAD PROSINEC	Ekologie, věda a technika		- v souvislém projevu rodíleho mluvího rozliší hlavní informace - čte nahlas, plynule a foneticky správně		
LEDEN	Reálie – památky UNESCO; symboly RF		- čte i složitější text, kterému nerozumí zcela přesně - při práci s textem používá slovník a internet		
ÚNOR BŘEZEN	RF - Moskva		<u>Produktivní řečové dovednosti:</u> - souvisle vypráví své zážitky, vyjádří svůj názor a stanovisko bez gramatických chyb - reprodukuje méně náročný autentický text - koncipuje text dle zadaných požadavků		
DUBEN	Masmédia		- vyjádří svůj názor a stanovisko, vyjádří svou žádost, vyjadřuje se plynule a spontánně		- MKV – Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí
KVĚTEN	Evropa, EU		- jednoduše se vyjádří k různým tématům	<u>Komunikativní funkce jazyka a typy textů:</u> - stručné zaznamenání čteného a slyšeného textu - vyjadřování názoru - vyjadřování rozdílu - příprava na pracovní pohovor - informace o životním prostředí - prezentace hlavního města RF - informace o zajímavých místech - informace o médiích - písemná komunikace s přáteli	- OSV – Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti - OSV – Morálka všedního dne - MDV – Mediální produkty a jejich význam - MDV – Uživatelé - MDV - Účinky mediální produkce a vliv médií
ČERVEN	Plánování cesty, místopis RF		- při zpracování písemného projevu využívá překladové slovníky <u>Interaktivní řečové dovednosti:</u> - domluví se v běžných každodenních situacích, vyžádá si potřebné informace, požádá o radu, o pomoc, vyjádří a obhájí svůj názor - gramaticky správně vyjádří svůj názor a diskutuje na zadané téma, vyjádří svůj souhlasný i opačný postoj - vyjádří, co smí, může, umí a má udělat		- VMEGS – Žijeme v Evropě
Ročník	Téma	Školní výstupy		Učivo	Přesahy a vazby

		Žák:	(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)	
SEPTIMA, Maturitní příprava 1-8 + Maturitní témata				
ZÁŘÍ	Člověk, osobní údaje, popis osoby	<u>Receptivní řečové dovednosti:</u> - čte nahlas, plynule a foneticky správně - v souvislém projevu rodlého mluvčího rozliší hlavní i specifické informace - dokáže vyhledat základní informace v literatuře nebo na internetových stránkách a pracuje s nimi - čte i složitější text, kterému nerozumí zcela přesně - při čtení dokáže, podle obsahu, rozlišit typ textu a účel čtení - při práci s textem používá slovník a internet	<u>Jazykové prostředky a funkce:</u> Fonetika - další rozvoj výslovnostních návyků, opakování intonačních konstrukcí vět (přízvuk slovní i větný, rytmus, intonace a melodie) Pravopis - upevňování ruského pravopisu na nové slovní zásobě - zvládání složitějších struktur a textových typů, grafická úprava dokumentů (dotazník, úřední dopis) Lexikologie - tvoření slov, synonyma, antonyma, homonyma - ustálená slovní spojení Gramatika - frázová slovesa - rozšíření slovní zásoby prací s textem - časování dalších nepravidelných sloves - přechodníky, příčestí a přídavná jména slovesná <u>Komunikativní funkce jazyka a typy textů:</u> - podrobný životopis, popis, úvaha - jednoduchá prezentace - formální, neformální rozhovor - diskuze	- OSV – Poznávání a rozvoj osobnosti - OSV – Seberegulace, organizační dovednosti a řešení problémů - OSV – Sociální komunikace - OSV – Morálka všedního dne - OSV – Spolupráce a soutěž - MDV – Uživatelé - MDV – Účinky mediální produkce a vliv médií - OSV – Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti - OSV – Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů - VMEGS - Globální problémy, jejich příčiny a důsledky, žijeme v Evropě - MKV – Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi různého kulturního prostředí
ŘÍJEN	Ruská literatura			
LISTOPAD	Bydlení, ruská architektura			
PROSINEC	Škola, školní systém ČR, RF			
LEDEN	Ruský jazyk, studium jazyků			
ÚNOR	Práce, povolání			
BŘEZEN	Zdraví, životní styl, u lékaře	<u>Produktivní řečové dovednosti:</u> - souvisle vypráví své zážitky, vyjádří svůj názor a stanovisko bez gramatických chyb - reprodukuje méně náročný autentický text - koncipuje text dle zadaných požadavků - jednoduše se písemně vyjádří k různým tématům (referát) - při zpracování písemného projevu využívá překladové slovníky		
DUBEN	Rodina, společenský život, svátky			
KVĚTEN	Jídlo, národní kuchyně ČR, RF			
ČERVEN	Obchody a služby	<u>Interaktivní řečové dovednosti:</u> - domluví se v běžných každodenních situacích, vyžádá si potřebné informace, požádá o radu, o pomoc, vyjádří a obhájí svůj názor - gramaticky správně vyjádří svůj názor a diskutuje na zadané téma, vyjádří svůj souhlasný i opačný postoj obhájí svůj názor - bez problémů se zapojí do komunikace v hodinách - s jistotou mírou sebedůvěry dokáže reagovat v běžných situacích		
Ročník	Téma	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby

		Žák:	(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)	
OKTÁVA, Maturitní příprava 9-14 + Maturitní témata				
ZÁŘÍ	Cestování, suvenýry, reálie RF – typické produkty	<u>Receptivní řečové dovednosti:</u> <ul style="list-style-type: none"> - čte nahlas, plynule a foneticky správně náročnější text, rozliší základní informace, postihne specifické informace - v souvislém projevu roditělého mluvčího rozliší hlavní informace, porozumí výstavbě textu - dokáže vyhledat základní informace v literatuře nebo na internetových stránkách a pracuje s nimi - čte i složitější text, kterému nerozumí zcela přesně - při čtení dokáže, podle obsahu rozlišit typ textu - při práci s textem používá slovník a internet 	<u>Jazykové prostředky a funkce:</u> Fonetika <ul style="list-style-type: none"> - další rozvoj výslovnostních návyků, opakování intonačních konstrukcí vět (přízvuk slovní i větný, rytmus, intonace a melodie) Pravopis <ul style="list-style-type: none"> - upevňování ruského pravopisu na nové slovní zásobě Lexikologie <ul style="list-style-type: none"> - zvládání složitějších struktur a textových typů, grafická úprava dokumentů (dotazník, úřední dopis) - rozšíření slovní zásoby prací s textem Gramatika <ul style="list-style-type: none"> - skloňování podstatných jmen - číslovky - slovesné vazby odlišné od češtiny - vidové dvojice - přechodník, příčestí - příslovce - záporná zájmena - přídavná jména slovesná <u>Komunikativní funkce jazyka a typy textů:</u> <ul style="list-style-type: none"> - pohlednice, e-mail - pozvánka, inzerát - recenze - úvaha 	<ul style="list-style-type: none"> - OSV – Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti - OSV – Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů - OSV – Sociální komunikace - OSV – Morálka všedního dne - OSV – Spolupráce a soutěž - MDV – Mediální produkty a jejich význam - MDV – Uživatelé - MDV - Účinky mediální produkce a vliv médií - VMEGS – Žijeme v Evropě - VMEGS – Vzdělávání v Evropě a ve světě
ŘÍJEN	Rusko – geografie, životní styl			
LISTOPAD	Kultura (film, hudba, divadlo) + osobnosti			
PROSINEC	Sport, národní sporty ČR, RF, Olympijské hry			
LEDEN	Příroda, životní prostředí a jeho ochrana	<u>Produktivní řečové dovednosti:</u> <ul style="list-style-type: none"> - souvisle vypráví své zážitky, vyjádří svůj názor a stanovisko bez gramatických chyb - reprodukuje obsah textu nebo promluvy v hlavních bodech - sestaví a přednese referát na dané téma, vysvětlí problém a navrhne jeho řešení - předá získané informace z textu, promluvy (nahrávka) - při zpracování písemného projevu využívá slovníky 		
ÚNOR	Česká republika			
BŘEZEN	Věda a technika			
DUBEN	Problémy společnosti	<u>Interaktivní řečové dovednosti:</u> <ul style="list-style-type: none"> - domluví se v běžných situacích, vyžádá si potřebné informace, požádá o radu, o pomoc, vyjádří a obhájí svůj názor - diskutuje na zadané téma, vyjádří svůj souhlasný i opačný postoj obhájí svůj názor - bez problémů se zapojí do komunikace v hodinách, porovná různé alternativy, rozvine argumentaci - s jistotou mírou sebedůvěry dokáže reagovat v běžných situacích 		