

5.3 Německý jazyk – osmileté gymnázium a gymnázium čtyřleté

Časové, obsahové a organizační vymezení pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

Ročník	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta
Hodinová dotace			3	3

Časové, obsahové a organizační vymezení pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a gymnázium čtyřleté

Ročník	1. ročník, Kvinta	2. ročník, Sexta	3. ročník, Septima	4. ročník, Oktáva
Hodinová dotace	3	3	3	3

Realizuje se obsah vzdělávacího oboru Další cizí jazyk RVP G.

Realizují se tematické okruhy průřezových témat Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova a Environmentální výchova a Mediální výchova.

Pro výuku jsou k dispozici jazykové učebny vybavené didaktickou technikou.

Výuka je zaměřena na rozvoj všech jednotlivých jazykových dovedností a jejich postupné rozšiřování. Při stanovení jednotlivých výstupů a jejich dílčích úrovní jsme vycházeli z evropského referenčního rámce a jednotlivých deskriptorů pro příslušné úrovně, jak je stanoveno v RVPG.

Náplň učiva zahrnuje také tematické okruhy z historie, geografie, základů společenských věd, zdravotní výchovy, environmentální výchovy a literatury.

Výchovné a vzdělávací strategie

- Učitel vede žáky ke komunikaci a četbě v cizím jazyce, čímž podporuje kompetence k učení, kompetence komunikativní.
- Učitel zadává žákům samostatné tvořivé úkoly - samostatné jazykové projekty, tak jak jsou koncipovány přímo v jazykových učebnicích, a tím posiluje kompetence k řešení problémů, kompetence k učení. - Učitel vede žáky k písemnému projevu a zadává jim samostatné tvořivé úkoly – psaní textů různých stylových žánrů na širokou škálu témat, čímž posiluje rovněž kompetence komunikativní.
- Učitel vede žáky k samostatné a týmové práci, práci s internetem a médií, ke vzájemné spolupráci, vede žáky k odpovědnosti za vlastní práci a posiluje tím všechny požadované kompetence v jazyce.

Výstupem je schopnost žáků komunikovat v běžných životních situacích a získané znalosti a návyky využívat v praxi.

ROČNÍK	TÉMA	VÝSTUP Žák:	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
TERCIE Učebnice Beste Freunde 1 Září Říjen Listopad Prosinec Leden Únor Březen Duben Květen Červen	<p>Tematické okruhy:</p> <p>Start: Hallo, guten Tag!</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozdravy, dny v týdnu, měsíce, roční období, barvy, číslovky 0-20 <p>MODUL 1: Laura (Lekce 1-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • první kontakty • koflíčky, volnočasové aktivity • názvy zemí • sport, hudba <p>MODUL 2: Simon (Lekce 4-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> • volnočasové aktivity • předměty ve škole, jazyky • rozvrh hodin, školní pomůcky • časové údaje, hodiny <p>MODUL 3: Anna (Lekce 7-9)</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodina, povolání • názvy zemí • potraviny, jídlo, nápoje • ceny, číslovky do 100 • průběh dne • opakování <p>Komunikační situace:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozdravy, seznámení se • rozlišit tykání, vykání • poděkování, omluva • domluvení schůzky • vyjádřit přání, překvapení • co mám / nemám rád • časové údaje, můj den • návrh – souhlas – odmítnutí 	<p>Porozumění a poslech:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pochopí obsah a smysl pomalé, jednoduché a pečlivě vyslovované konverzaci dvou osob, která neobsahuje neznámá slova • s výjimkou slov zvukově podobným českému nebo anglickému jazyku • rozumí jednoduchým pokynům a větám vyučujícího souvisejícím s organizační vyučování a adekvátně na ně reaguje • najde v NJ internacionalismy a správně je vyslovovat, srovnává NJ s jinými jazyky, zejména s angličtinou <p>Čtení:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova • čte foneticky správně jednoduchý text obsahující známou slovní zásobu • rozumí obsahu a smyslu jednoduchých materiálů (i s využitím vizuální podpory) • používá abecední slovník <p>Psaní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osvojí si základní aspekty písemné podoby daného jazyka <p>Mluvení:</p> <ul style="list-style-type: none"> • používá slovní zásobu z probraných okruhů • reprodukuje a obměňuje pamětně osvojené minialogy 	<p>Jazykové prostředky</p> <p>Fonetika:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvuková podoba slova a její zvláštnosti • slovní přízvuk, větná intonace • segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od češtiny <p>Pravopis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • německá abeceda • psaní velkých písmen, přehlásek, ß • základní rozdíly mezi psanou a mluvenou podobou slova <p>Gramatické kategorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podstatná jména a členy v 1. a 4. pádě • časování sloves v přítomném čase • osobní zájmena • číslovky základní do 100 • otázka, tázací slova • záporný člen kein • přivlastňovací zájmena v jednotném čísle • věta jednoduchá a slovosled • pomocná slovesa sein, haben • modální slovesa, větný rámec • časové a lokální předložky • slovesa s odlučitelnou předponou • některá příslovce, spojky, částice, citoslovce <p>Slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • základní výrazy z vymezených tematických okruhů v rozsahu cca 500 lexikálních jednotek • slovní zásoba potřebná k porozumění pokynům spojených s vyučováním a k porozumění jednoduchým textům 	<p>Z – základní geografie německy mluvících zemí</p> <p>A – anglicismy v němčině, podobnosti němčiny s angličtinou</p> <p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj schopnosti poznávání - kreativita - poznávání lidí - mezilidské vztahy - komunikace - kooperace <p>VMEGS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět nás zajímá - objevujeme Evropu a svět <p>MKV</p> <ul style="list-style-type: none"> - kulturní diference - multikulturalita <p>Náměty</p> <ul style="list-style-type: none"> • skupinová práce • domácí úkoly • práce se slovníky • krátké projekty • internetová podpora k učebnici

ROČNÍK	TÉMA	VÝSTUP Žák:	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
KVARTA Učebnice Beste Freunde 2 Září Říjen Listopad Prosinec Leden Únor Březen Duben Květen Červen	<p>Tematické okruhy:</p> <p>MODUL 4: Nico (Lekce 10-12)</p> <ul style="list-style-type: none"> • sbíráme různé věci • koníčky • místa ve městě • části těla, nemoci, bolesti • adresa a tel. Číslo • dopravní prostředky, popis cesty <p>MODUL 5: Kati (Lekce 13-15)</p> <ul style="list-style-type: none"> • cestování • formální čas • povolání • oblečení, dárky • akce a místa • volnočasové aktivity • popis osoby <p>MODUL 6: Lukas (Lekce 16-18)</p> <ul style="list-style-type: none"> • bydlení • zvířata • prázdniny • příroda • škola • narozeniny, oslavy <p>Komunikační situace:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vybědnutí • uvést důvod • komplimenty • vyjádření minulých dějů • popis osoby • vyjádření časových údajů • vyjádření přání, plánů, pocitů • pozvání, blahopřání 	<p>Porozumění a poslech:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reaguje na podněty z oblastí běžných komunikačních situací • pochopí smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace • rozumí instrukcím týkajícím se organizace výuky <p>Čtení:</p> <ul style="list-style-type: none"> • čte nahlas, plynule a foneticky správně jednoduchý text obsahující známou slovní zásobu • v jednoduchém textu vyhledá a zaznačí klíčovou informaci • najde odpověď na otázku související s textem <p>Psaní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sestaví jednoduché sdělení týkající se probíraných tematických okruhů • správně sestaví jednoduché sdělení, obměňuje krátké texty • vyplní základní údaje do formulářů <p>Mluvení:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tvoří a obměňuje jednoduché věty • dbá na gramatickou správnost • formuluje otázky týkající se známých jevů a odpoví na ně • aktivně se zapojuje do jednoduché konverzace • poskytne požadovanou informaci • reprodukuje a obměňuje osvojené dialogy 	<p>Jazykové prostředky</p> <p>Fonetika:</p> <ul style="list-style-type: none"> • slovní přízvuk, větná intonace • segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od češtiny (p, t, k, s-ss-ß) • korekce výslovnostních nepřesností <p>Pravopis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pravopis výrazů osvojované slovní zásoby • základní poučení o interpunkci <p>Gramatické kategorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • další nepravidelná slovesa • způsob oznamovací a rozkazovací • předložky se 3. a 4. pádem (lexikálně) • osobní zájmena ve 3. a 4. pádu • předložky s časovými / místními údaji • přivlastňovací zájmena • fráze es gibt • préteritum sein / haben • neosobní podmět man • perfektum, přičestí minulé všech typů sloves • některé souřadící spojky • modální slovesa können, wollen • základní číslovky nad 1000 • řadové číslovky (datum), letopočet <p>Slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • výrazy z vymezených tematických okruhů v rozsahu až 1000 lexikálních jednotek z vymezených tematických okruhů • slovní zásoba potřebná k porozumění jednoduchým textům (i autentickým) 	<p>Z – základní geografie německy mluvících zemí, svět, kulturní život, lidé kolem nás</p> <p>A – práce s cizojazyčným slovníkem, téma svátky</p> <p>BIO – živočichové, rostliny</p> <p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> - kreativita - poznávání lidí - mezilidské vztahy - komunikace - kooperace - člověk a společnost <p>VMEGS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět nás zajímá - objevujeme Evropu a svět <p>MKV</p> <ul style="list-style-type: none"> - kulturní diference - multikulturalita <p>Náměty</p> <ul style="list-style-type: none"> • skupinová a párová práce • domácí úkoly • práce se slovníky • krátké projekty • internetová podpora k učebnici

ROČNÍK	TÉMA	VÝSTUP Žák:	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
<p>1. Učebnice Beste Freunde 3 (A2.1)</p> <p>Září Říjen Listopad</p> <p>Prosinec Leden Únor Březen</p> <p>Duben Květen Červen</p>	<p>Tematické okruhy:</p> <p>MODUL 7: Anna (Lekce 19-21)</p> <ul style="list-style-type: none"> • nábytek a zařízení • popis bytu • pocity • popis osoby • pouliční slavnost, oslavy <p>MODUL 8: Fabio (Lekce 22-24)</p> <ul style="list-style-type: none"> • fotbal • příslušníci národů • město • popis cesty • škola po internetu, domácí úkoly • jídlo, prostírání stolu <p>MODUL 9: Luisa (Lekce 25-27)</p> <ul style="list-style-type: none"> • počítač, internet • popis místa • popis osoby • školní projekty • výlet do města, ubytovna <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> • popsat pokoj • mluvit o pocitech • charakterizovat osobu • něco porovnat, někomu poradit • vyjádřit zápor, odmítnutí, zákaz, svůj názor • zeptat se na cestu • něco zdůvodnit, navrhnout, odmítnout • někoho vybídnout, poprosit, přivítat • uvést příklad 	<p>Porozumění a poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí mluveným i psaným textům v rozsahu probrané slovní zásoby • rozumí obsahu jednodušších autentických materiálů • rozumí delšímu souvislému projevu vyučujícího v přirozeném tempu <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> • je schopen pracovat samostatně s delším textem, pracuje slovníkem • čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu • orientuje se v různých typech textů, využívá logického odhadu <p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> • komunikuje nejen v jednoduchých větách, umí používat i některé složitější větné konstrukce (vedlejší věty) • sestaví jednoduché sdělení týkající se probíraných témat • vyžádá jednoduchou informaci • samostatně vede jednoduchý dialog • formuluje otázky, odpovídá na ně a vyjádří vlastní názor <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvládá strukturu e-mailu, umí napsat osobní e-mail • umí napsat pozdrav z prázdnin • správně tvoří a obměňuje krátké texty • samostatně vytvoří profil známé osobnosti / vlastní osoby 	<p>Jazykové prostředky</p> <p>Fonetika</p> <ul style="list-style-type: none"> • složitější hlásky a hláskové skupiny • suprasegmentální jevy • segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (např. psané –ig vyslovované jako –ik/-ich/-isch, f-v-w, b-d-g na konci slov a slabik, výslovnost j a c-ch, ts a ks) • výslovnost cizích slov <p>Pravopis</p> <ul style="list-style-type: none"> • složitější pravopisné jevy • pravopis výrazů osvojované slovní zásoby • pravidla interpunkce • základní pravidla o dělení slov <p>Gramatické kategorie</p> <ul style="list-style-type: none"> • přivlastňovací a osobní zájmena • slovesa určující pozici + otázky Kde? / Kam? • srovnání als / so...wie • zvrtná slovesa • další předložky se 3./ 4. pádem, se 3. a 4. pádem • zápor nicht / kein • modální slovesa dürfen, sollen • stupňování přídavných jmen a příslovcí • spojky denn, weil, dass • rozkazovací způsob • ukazovací zájmeno dies- <p>Slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • v rozsahu asi 1200 lexikálních jednotek 	<p>A – práce s cizojazyčným slovníkem, učení se cizím jazykům</p> <p>TV – sport, význam sportu</p> <p>ČJ – osobní a poloformální e-mail, SMS, blahopřání</p> <p>ZSV – mezilidské vztahy a pomoc druhému, zásady slušného chování</p> <p>Z – Česko, německy mluvící země</p> <p>HV – dějiny hudby (Mozart)</p> <p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznávání a rozvoj vlastní osobnosti - spolupráce a soutěž <p>MKV</p> <ul style="list-style-type: none"> - kulturní difference - jazyková a kulturní pluralita <p>VMEGS</p> <ul style="list-style-type: none"> - žijeme v Evropě - vzdělávání v Evropě <p>MV - uživatelé</p> <p>Náměty</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekty na konci modulů • práce ve dvojicích • skupinová a týmová práce • samostatná práce s různými zdroji • internetová podpora k učebnici • práce se seriálem extr@deutsch

ROČNÍK	TÉMA	VÝSTUP Žák:	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
<p>2. Učebnice Super! 1 / 2</p> <p>Září</p> <p>Říjen</p> <p>Listopad</p> <p>Prosinec</p> <p>Leden</p> <p>Únor</p> <p>Březen</p> <p>Duben</p> <p>Květen</p> <p>Červen</p>	<p>Tematické okruhy:</p> <p>MODUL 4 – Lekce 12</p> <ul style="list-style-type: none"> • lidské tělo • zdraví, nemoc, u lékaře <p>MODUL 5 – Lekce 13-15</p> <ul style="list-style-type: none"> • byt, dům, zařízení domácnosti • režim dne, denní doby • Berlín • dopravní prostředky ve městě • orientace ve městě, popis cesty • Vánoce, zvyky <p>MODUL 6 – Lekce 16-18</p> <ul style="list-style-type: none"> • cizí jazyky a jejich výuka • pobyty v zahraničí • školní praxe, brigády, povolání • vzhled, oblečení • prázdniny, cestování • počasí <p>MODUL 7 – Lekce 19-21</p> <ul style="list-style-type: none"> • popis osoby – vzhled, charakter • zdraví, nemoc, léčení • sport – druhy sportu, sportovní události, závody a soutěže <p>Komunikační situace:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyjádření libosti, nelibosti, • formulování prosby, rady, přání • žádost o radu, pomoc • denní doby, časová posloupnost • vyjádření dovolení, zákazu, souhlasu, nesouhlasu, zamítnutí • popis cesty ve městě • vyjádření plánu, přání • mluvení o minulosti, o počasí • popsat vzhled, komplimenty 	<p>Porozumění a poslech:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reaguje na podněty z oblastí běžných komunikačních situací • pochopí smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace • rozumí jednoduchým instrukcím týkajícím se organizace výuky <p>Čtení:</p> <ul style="list-style-type: none"> • čte nahlas, plynule a foneticky správně jednoduchý text obsahující známou slovní zásobu • v jednoduchém textu vyhledá informaci • odpoví na otázku související s textem <p>Mluvení:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tvoří a obměňuje jednoduché věty • dbá na gramatickou správnost • odpoví na otázku týkající se známých jevů a skutečností • zapojí se do jednoduchého rozhovoru na předem známé téma <p>Psaní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sestaví jednoduché sdělení týkající se probíraných tematických okruhů • napíše krátký dopis • napíše krátké vyprávění • vytvoří jednoduchý popis podle zadaných kritérií • umí napsat pozdrav z prázdnin 	<p>Jazykové prostředky</p> <p>Fonetika</p> <ul style="list-style-type: none"> • složitější hlásky a hláskové skupiny • segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (ztráta znělosti na konci slova, přehlásky, vokalizované r/er, nosovky atd.) <p>Pravopis</p> <ul style="list-style-type: none"> • složitější pravopisné jevy • pravopis výrazů osvojované slovní zásoby • pravidla interpunkce • kompozita <p>Gramatické kategorie</p> <ul style="list-style-type: none"> • imperativ • další předložky, příslovce, částice • další spojky souřadící • další modální slovesa • neosobní podmět man • předložky u zeměpisných názvů • préteritum sein, haben • perfektum různých typů sloves <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • výrazy z vymezených tematických okruhů v rozsahu až 1000 lexikálních jednotek • tvoření slov – kompozita, přípony 	<p>Z – základní geografie německy mluvících zemí</p> <p>A – práce s cizojazyčným slovníkem, téma svátky</p> <p>TV – sport, význam sportu</p> <p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj schopnosti poznávání - péče o sebe a své zdraví - poznávání lidí - mezilidské vztahy - komunikace - kooperace <p>VMEGS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět nás zajímá - objevujeme Evropu a svět <p>MKV</p> <ul style="list-style-type: none"> - kulturní diference - multikulturalita <p>Náměty</p> <ul style="list-style-type: none"> • skupinová práce • domácí úkoly • práce se slovníky • krátké projekty • internetová podpora k učebnici • práce se seriálem extr@deutsch

ROČNÍK	TÉMA	VÝSTUP Žák:	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
3. Učebnice Super! 2 Září Říjen Listopad Prosinec Leden Únor Březen Duben Květen Červen	<p>Tematické okruhy:</p> <p>MODUL 8 – Lekce 22-24</p> <ul style="list-style-type: none"> • jazyky, tipy na učení se cizím jazykům • význam znalostí cizích jazyků • školský systém v Německu a u nás • aktivity ve škole • povolání, vzdělání • volba povolání, poradenství • Vánoce, zvyky <p>MODUL 9 – Lekce 25-27</p> <ul style="list-style-type: none"> • média • práce pro školní časopis • dobrovolnická práce • na hudebním festivalu <p>MODUL 10 – Lekce 28-29 (30)</p> <ul style="list-style-type: none"> • život ve městě a na venkově • počasí, životní prostředí • tipy na ochranu životního prostředí (• zvířata, práce zvěrolékaře) <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> • žádost o radu, dát radu • nepochopení v konverzaci s cizincem • vyjádřit rozpor, zlost, přání, spokojenost, důležitost, nutnost • vyjádřit libost, nelibost, míru, pochopení, názor někoho jiného, účel, varování, souhlas, nesouhlas • něco porovnat 	<p>Porozumění a poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí mluveným i psaným textům v rozsahu probrané slovní zásoby • rozumí obsahu jednodušších autentických materiálů • rozumí delšímu souvislému projevu vyučujícího v přirozeném tempu <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> • je schopen pracovat samostatně s delším textem, pracuje s knižním i elektronickým slovníkem • čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu • orientuje se v různých typech textů, využívá logického odhadu <p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> • komunikuje nejen v jednoduchých větách, umí používat i některé složitější větné konstrukce (vedlejší věty) • sestaví jednoduché sdělení týkající se probíraných témat • vyžádá jednoduchou informaci • samostatně vede jednoduchý dialog • formuluje otázky, odpovídá na ně a vyjádří vlastní názor <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvládá strukturu dopisu, umí napsat delší osobní dopis • správně tvoří a obměňuje krátké texty • samostatně vytvoří profil známé osobnosti / vlastní osoby 	<p>Jazykové prostředky</p> <p>Fonetika</p> <ul style="list-style-type: none"> • složitější hlásky a hláskové skupiny • suprasegmentální jevy • segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (ztráta znělosti na konci slova, aspirované p, t, k, samohlásky, přehlásky, dvojhásky, hlásky ch, s, h, vokalizované r/er, nosovky, asimilace, ráz, přízvuk) <p>Pravopis</p> <ul style="list-style-type: none"> • složitější pravopisné jevy • pravopis výrazů osvojované slovní zásoby • pravidla interpunkce • základní pravidla o dělení slov <p>Gramatické kategorie</p> <ul style="list-style-type: none"> • další spojky souřadící • některé předložkové vazby • vedlejší věty, spojky podřadící • skloňování příd. jmen po členu neurčitém, bez členu, po členu určitém • préteritum modálních sloves • zvrtná zájmena a slovesa • konjunktiv II sl. können, haben • osobní, přivlastňovací a neurčitá zájmena – skloňování • stupňování příslovcí a přídavných jmen v přísudku <p>Slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • v rozsahu asi 1000-1500 lexikálních jednotek 	<p>ZSV – volba povolání, zdraví</p> <p>A – práce s cizojazyčným slovníkem, učení se cizím jazykům</p> <p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznávání a rozvoj vlastní osobnosti - sebepoznání - spolupráce a soutěž <p>MKV</p> <ul style="list-style-type: none"> - kulturní diference - jazyková a kulturní pluralita <p>VMEGS</p> <ul style="list-style-type: none"> - žijeme v Evropě - vzdělávání v Evropě <p>MV - uživatelé</p> <p>Náměty</p> <ul style="list-style-type: none"> • práce ve dvojicích • skupinová a týmová práce • samostatná práce s různými zdroji • internetová podpora k učebnici • práce se seriálem extr@deutsch

ROČNÍK	TÉMA	VÝSTUP Žák:	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
4.	Reálie a konverzační témata	Porozumění a poslech	Jazykové prostředky	Z – reálie německy mluvících zemí, náš region
Září	• Praha • ČR	• rozumí delším promluvám a textům v rámci probraných témat • rozumí zprávám v mluvené podobě, které se zabývají současnými problémy	Fonetika • složitější hlásky a hláskové skupiny • suprasegmentální jevy • segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (skupiny souhlásek pf, qu, hlásky ts, ks, nosovky, asimilace, ráz, přízvuk, větný akcent)	A – práce s cizojazyčným slovníkem, učení se cizím jazykům
Říjen	• počasí a životní prostředí			OSV – morálka všedního dne
Listopad Prosinec	• němčina a německy mluvící země • Německo	Čtení • čte upravené autentické texty • je schopen udělat z textu výtah a odhadovat významy slov • rozumí článkům v psané podobě, které se zabývají současnými problémy • čte s porozuměním také nepříliš složité odborné texty	Pravopis • složitější pravopisné jevy (ss, ß, ttt...) • pravopis výrazů osvojované slovní zásoby • pravidla interpunkce	MKV - základní problémy sociokulturních rozdílů kulturní diference - jazyková a kulturní pluralita
Leden	• naše města • náš region			EV - člověk a životní prostředí - okruh životní prostředí regionu a České republiky
Únor	• mezilidské vztahy			
Březen	• Rakousko • literatura	Mluvení • umí souvisle vyprávět o svých zážitcích • vyjádří svůj názor a postoje • dokáže se aktivně zapojit do hovoru na známá témata • umí pohovořit o obrázku • z paměti komentuje připravenou prezentaci	Gramatické kategorie • nepřímá otázka • budoucí čas • skloňování přídavných jmen • genitiv, předložky s genitivem • pasivum • infinitiv prostý a s zu • předložky - souhrn • další zájmena • další spojky podřadící • konjunktiv II • časové věty, plusquamperfektum	
Duben	• Švýcarsko • osobnost, vzor, idol			VMEGS - žijeme v Evropě - vzdělávání v Evropě
Učebnice pouze jako doplněk:				Náměty • týmová práce, prezentace • samostatná práce s různými zdroji • práce se seriálem extr@deutsch
Reálie německy mluvících zemí				
Němčina – maturitní příprava		Psaní • umí napsat slohovou práci podle zadaných pokynů • umí napsat srozumitelné texty na probraná témata • vytvoří prezentaci na zadané téma z oblasti reálií	Slovní zásoba • v rozsahu asi 2000-2500 lexikálních jednotek	

ROČNÍK	TÉMA	VÝSTUP Žák:	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
<p>KVINTA Učebnice Beste Freunde 3 (A2.1)</p> <p>Září Ríjen Listopad</p> <p>Prosinec Leden Únor Březen</p> <p>Duben Květen Červen</p>	<p>Tematické okruhy:</p> <p>MODUL 7: Anna (Lekce 19-21)</p> <ul style="list-style-type: none"> • nábytek a zařízení • popis bytu • pocity • popis osoby • pouliční slavnost, oslavy <p>MODUL 8: Fabio (Lekce 22-24)</p> <ul style="list-style-type: none"> • fotbal • příslušníci národů • město • popis cesty • škola po internetu, domácí úkoly • jídlo, prostírání stolu <p>MODUL 9: Luisa (Lekce 25-27)</p> <ul style="list-style-type: none"> • počítač, internet • popis místa • popis osoby • školní projekty • výlet do města, ubytovna <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> • popsat pokoj • mluvit o pocitech • charakterizovat osobu • něco porovnat, někomu poradit • vyjádřit zápor, odmítnutí, zákaz, svůj názor • zeptat se na cestu • něco zdůvodnit, navrhnout, odmítnout • někoho vybidnout, poprosit, přivítat • uvést příklad 	<p>Porozumění a poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí mluveným i psaným textům v rozsahu probrané slovní zásoby • rozumí obsahu jednodušších autentických materiálů • rozumí delšímu souvislému projevu vyučujícího v přirozeném tempu <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> • je schopen pracovat samostatně s delším textem, pracuje slovníkem • čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu • orientuje se v různých typech textů, využívá logického odhadu <p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> • komunikuje nejen v jednoduchých větách, umí používat i některé složitější větné konstrukce (vedlejší věty) • sestaví jednoduché sdělení týkající se probíraných témat • vyžádá jednoduchou informaci • samostatně vede jednoduchý dialog • formuluje otázky, odpovídá na ně a vyjádří vlastní názor <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvládá strukturu e-mailu, umí napsat osobní e-mail • umí napsat pozdrav z prázdnin • správně tvoří a obměňuje krátké texty • samostatně vytvoří profil známé osobnosti / vlastní osoby 	<p>Jazykové prostředky</p> <p>Fonetika</p> <ul style="list-style-type: none"> • složitější hlásky a hláskové skupiny • suprasegmentální jevy • segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (např. psané –ig vyslovované jako –ik/-ich/-isch, f-v-w, b-d-g na konci slov a slabik, výslovnost j a c-ch, ts a ks) • výslovnost cizích slov <p>Pravopis</p> <ul style="list-style-type: none"> • složitější pravopisné jevy • pravopis výrazů osvojované slovní zásoby • pravidla interpunkce • základní pravidla o dělení slov <p>Gramatické kategorie</p> <ul style="list-style-type: none"> • přivlastňovací a osobní zájmena • slovesa určující pozici + otázky Kde? / Kam? • srovnání als / so...wie • zvrtná slovesa • další předložky se 3./ 4. pádem, se 3. a 4. pádem • zápor nicht / kein • modální slovesa dürfen, sollen • stupňování přídavných jmen a příslovčí • spojky denn, weil, dass • rozkazovací způsob • ukazovací zájmeno dies- <p>Slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • v rozsahu asi 1200 lexikálních jednotek 	<p>A – práce s cizojazyčným slovníkem, učení se cizím jazykům</p> <p>TV – sport, význam sportu</p> <p>ČJ – osobní a poloformální e-mail, SMS, blahopřání</p> <p>ZSV – mezilidské vztahy a pomoc druhému, zásady slušného chování</p> <p>Z – Česko, německy mluvící země</p> <p>HV – dějiny hudby (Mozart)</p> <p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznávání a rozvoj vlastní osobnosti - spolupráce a soutěž <p>MKV</p> <ul style="list-style-type: none"> - kulturní diference - jazyková a kulturní pluralita <p>VMEGS</p> <ul style="list-style-type: none"> - žijeme v Evropě - vzdělávání v Evropě <p>MV - uživatelé</p> <p>Náměty</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekty na konci modulů • práce ve dvojicích • skupinová a týmová práce • samostatná práce s různými zdroji • internetová podpora k učebnici • práce se seriálem extr@deutsch

ROČNÍK	TÉMA	VÝSTUP Žák:	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
<p>SEXTA</p> <p>Učebnice Super! 2 / 3</p> <p>Září Říjen Listopad Prosinec</p> <p>Leden Únor Březen</p> <p>Duben Květen Červen</p>	<p>Tematické okruhy:</p> <p>MODUL 9 – Lekce 26-27</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobrovolnické práce • na hudebním festivalu • zahradní párty • vaření, recepty • němčina a její varianty • Vánoce u nás, v něm. mluvčích zemích <p>MODUL 10 – Lekce 28-30</p> <ul style="list-style-type: none"> • život ve městě a na venkově • počasí, životní prostředí • tipy na ochranu životního prostředí • zvířata • práce zvěrolékaře <p>MODUL 11 – Lekce 31-32</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evropa, mladí Evropané • cestování po Evropě • Vídeň <p>Komunikační situace:</p> <ul style="list-style-type: none"> • argumentace a diskuse • vyjádření názoru, přání, stížnosti • poskytnutí rady a hodnocení • vyjádření spokojenosti, radosti, nutnosti, účelu • vyjádření názoru někoho jiného • formulace návrhů a reakce na ně • omluva 	<p>Porozumění a poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí delším promluvám a textům v rámci probraných témat, adekvátně na ně reaguje • rozumí upřesňujícím pokynům souvisejícím s vedením hodiny v cizím jazyce • rozumí jednoduchým monologickým i dialogickým projevům rodilého mluvčího v přirozeném tempu <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> • čte nahlas, plynule a foneticky správně upravené autentické texty • je schopen udělat z nich výtah • dokáže odhadovat významy slov <p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí souvisle vyprávět na známá témata • umí vyjádřit svůj názor a postoje • obměňuje dialogy • volně reprodukuje vyslechnutý nebo přečtený text <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí napsat slohovou práci podle zadanych pokynů • sestaví vyprávění na základě připravené osnovy • samostatně zformuluje dopis / odpověď na dopis • účelně pracuje se slovníkem 	<p>Jazykové prostředky</p> <p>Fonetika</p> <ul style="list-style-type: none"> • výslovnost souhlásky ch • koncovky -lich, -ig, -isch • skupiny souhlásek sch, sp, st • výslovnost souhlásek odlišná od mateřského jazyka <p>Gramatické kategorie</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvrtná slovesa • vedlejší věty, spojky podřadící • stupňování přídavných jmen a příslovčí • skloňování přídavných jmen • konjunktiv II sloves sein, haben • zpodstatnělý infinitiv, zpodstatnělé přídavné jméno • předložkové vazby, příslovecné spřežky • nicht brauchen + infinitiv s zu • préteritum • záporná a neurčitá zájmena • dvojité spojovací výrazy • préteritum – tvoření, použití <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • v rozsahu asi 1500 lexikálních jednotek 	<p>Osobnostní a sociální výchova: okruh morálka všedního dne</p> <p>Multikulturní výchova: okruh základní problémy sociokulturních rozdílů</p> <p>Environmentální výchova: okruh člověk a životní prostředí a okruh životní prostředí regionu a České republiky</p> <p>Mediální výchova: okruh mediální produkty a jejich významy</p> <p>Náměty</p> <ul style="list-style-type: none"> • týmová práce, prezentace • samostatná práce s různými zdroji • internetová podpora k učebnici • práce se seriálem extr@deutsch

ROČNÍK	TÉMA	VÝSTUP Žák	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
SEPTIMA učebnice Super! 3 Září Říjen Listopad Prosinec Leden Únor Březen Duben Květen Červen	Tematické okruhy: MODUL 11 – Evropa • Curych, švýcarská města • orientace ve městě MODUL 12 – Bydlení, rodina, vztahy • pronájem bytu, stěhování • rodinné vztahy, povinnosti v domácnosti • rodinné oslavy MODUL 13 – Komunikace a média • stará a nová média • komunikace a nakupování po internetu • sociální sítě • cizí jazyky, rozdíly kultur MODUL 15 – Společnost a vzdělávání • mezigenerační vztahy • volba povolání, studium • přátelství a konflikty	Porozumění a poslech • sleduje složitější výměnu názorů v rozsahu probrané slovní zásoby, popřípadě se jí zúčastní • rozumí upřesňujícím pokynům souvisejícím s vedením hodiny • rozumí souvislým monologickým i dialogickým projevům v přirozeném tempu i obsahujícím několik neznámých výrazů pochopitelných z kontextu nebo na základě podobnosti s internacionalismy • pochopí obsah a smysl konverzace dvou rodilých mluvčích • porozumí běžným sdělením a hlášením z oblasti každodenního života (nádraží, dopravní prostředky atd.) Čtení • čte plynule a foneticky správně autentické texty • vyhledá v textu informace • reprodukuje přečtený text Mluvení a psaní • je schopen vyjádřit emoce, v mluveném a psaném projevu umí vystihnout hlavní myšlenky a obsah přečteného textu • dokončí započaté vyprávění • souvisle a plynule pohovoří na známá témata, včetně jednoduchých témat týkajících se reálií • naučí se vyplňovat běžné formuláře • samostatně zformuluje dopis, odpověď, mail, pozvánku	Jazykové prostředky Fonetika • složitější hlásky a hláskové skupiny • suprasegmentální jevy • segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (ztráta znělosti na konci slova, aspirované p, t, k , samohlásky, přehlásky, dvojhlásky, hlásky ch, s, h , vokalizované r/er , nosovky, asimilace, ráz, přízvuk) Gramatické kategorie • préteritum • předložky se 3.a 4.pádem – Wo/Wohin? • genitiv, předložky s genitivem • vedlejší věta přívlastková, vztažná zájm. • další podřadící spojky • další předložky se svými specifiky • budoucí čas • pasivum • nepřímá otázka • směrová příslovce hin – her • konjunktiv přítomný • časové spojky a vedlejší věty • infinitiv s zu Slovní zásoba • v rozsahu asi 1800 lexikálních jednotek	ZSV – volba povolání zdraví A – práce s cizojazyčným slovníkem, učení se cizím jazykům OSV - poznávání a rozvoj vlastní osobnosti - okruh sociální komunikace - morálka všedního dne VMEGS - žijeme v Evropě - vzdělávání v Evropě - globální problémy, jejich příčiny a důsledky MKV - jazyková a kulturní pluralita - psychosociální aspekty interkulturality MV - média, uživatelé - mediální produkty Náměty • párová a týmová práce • prezentace • samostatná práce s různými zdroji • práce se seriálem extr@deutsch

ROČNÍK	TÉMA	VÝSTUP Žák	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
OKTÁVA	Reálie a konverzační témata	Porozumění a poslech	Jazykové prostředky	Z – reálie německy mluvících zemí, náš region
Září	• Praha	• rozumí delším promluvám a textům v rámci probraných témat	Fonetika	A – práce s cizojazyčným slovníkem, učení se cizím jazykům
Říjen	• ČR	• rozumí zprávám v mluvené podobě, které se zabývají současnými problémy	• suprasegmentální jevy	
	• počasí a životní prostředí		• segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (skupiny souhlásek pf, qu, hlásky ts, ks, nosovky, asimilace, ráz, přízvuk, větný akcent)	OSV – morálka všedního dne
Listopad	• němčina a německy mluvící země	Čtení	Pravopis	MKV
	• Německo	• čte upravené autentické texty	• složitější pravopisné jevy (ss, ß, ttt...)	- základní problémy sociokulturních rozdílů kulturní diference
Prosinec	• naše město	• je schopen udělat z textu výtah a odhadovat významy slov	• pravopis výrazů osvojované slovní zásoby	- jazyková a kulturní pluralita
	• náš region	• rozumí článkům v psané podobě, které se zabývají současnými problémy	• pravidla interpunkce	EV
Leden	• mezilidské vztahy	• čte s porozuměním také nepříliš složitě odborné texty		- člověk a životní prostředí
Únor	• Rakousko		Gramatické kategorie	- okruh životního prostředí regionu a České republiky
	• literatura	Mluvení	• nepřímá otázka	
Březen	• Švýcarsko	• umí souvisle vyprávět o svých zážitcích	• budoucí čas	VMEGS
	• osobnost, vzor, idol	• vyjádří svůj názor a postoje	• skloňování přídavných jmen	- žijeme v Evropě
Duben		• dokáže se aktivně zapojit do hovoru na známá témata	• genitiv, předložky s genitivem	- vzdělávání v Evropě
		• umí pohovořit o obrázku	• pasivum	
Učebnice pouze jako doplněk:		Psaní	• infinitiv prostý a s zu	
Reálie německy mluvících zemí		• umí napsat slohovou práci podle zadaných pokynů	• předložky - souhrn	
Němčina – maturitní příprava		• umí napsat srozumitelné texty na nejrůznější témata	• další zájmena	
Pracovní listy			• další spojky podřadící	
			• konjunktiv II	
			• časové věty, plusquamperfektum	
			Slovní zásoba	
			• v rozsahu asi 2300 lexikálních jednotek	