

ROČ. III./6	TÉMA Měsíc/počet hodin	VÝSTUP Žák:	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
	<p><u>Tematické okruhy</u> úvod do jazyka (románské jazyky, francouzština...)</p> <p>září</p> <hr/> <p>představování II. národnosti</p> <p>říjen - prosinec</p> <hr/> <p>Francie v Evropě fyzický popis osoby domácí zvířata rodina profese</p> <p>leden - březen</p> <hr/> <p>škola dny, hodiny barvy</p> <p>duben - květen</p>	<p><u>Poslech s porozuměním</u> • rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně - rozumí známým slovům a základním frázím týkajícími se své osoby, rodiny - rozumí známým jménům a slovům a velmi jednoduchým větám, které se týkají osvojovaných témat, zejména s využitím vizuální podpory</p> <p><u>Mluvení</u> • adekvátně reaguje na jednoduché pokyny a věty • používá slovní zásobu z probraných okruhů - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného - jednoduchými frázemi a větami popíše své zájmy a záliby</p> <p><u>Čtení s porozuměním</u> • vyslovuje a čte foneticky správně jednoduchý text v rozsahu probrané slovní zásoby • rozumí obsahu a smyslu jednoduchých materiálů (i s využitím vizuální podpory) - umí vyjádřit jednoduché věty v přítomném a budoucím čase • využívá abecední slovník</p> <p><u>Psaní</u> • osvojí si základní aspekty písemné podoby daného jazyka - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři - napíše stručný jednoduchý text, - pozvánku, blahopřání, e-mail, pozdrav</p>	<p><u>Jazykové prostředky a komunikační situace</u> abeceda, hláskování, výslovnost číslovky 0 - 20 pozdravy, představování, omluvení se tykání, vykání</p> <p>září</p> <hr/> <p>členy určité, neurčité slovesa 1. třídy (parler) être, avoir zápor sloves otázky zjišťovací, slovosled věty oznamovací shoda substantiv a adjektiv tázací zájmeno quel číslovky 21 - 69 říjen - prosinec</p> <hr/> <p>předložky před názvy zemí, měst qui est-ce? c'est předložky a příslovce místa I. přivlastňovací zájmena nesamostatná číslovky do 69 věk</p> <p>leden - březen</p> <hr/> <p>vazba il y a; předložky a příslovce místa II. aller, à qui est... komunikace ve třídě</p> <p>duben - květen</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova okruh Komunikace Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech okruh Objevujeme Evropu a svět (Francie v Evropě) Environmentální výchova Vztah člověka k prostředí Mediální výchova</p> <p>Náměty • skupinová práce • domácí úkoly • vlastní projekt na jednoduché téma Práce se slovníky Krátké projekty (plakát s daným tématem)</p>

	<p>sport hudební nástroje každodenní život, rozvrh dne volný čas zájmy, záliby</p> <p>červen</p>	<p>Fonetika zvuková podoba slova a její zvláštnosti Pravopis • základní rozdíly mezi psanou a mluvenou podobou slova</p>	<p>zvrtná slovesa I. přivlastňovací zájmena nesamostatná II. vyjádření preferencí časování sloves 1. třídy neurčitý člen</p> <p>červen</p>	
--	---	--	---	--

ROČ. IV./6	TÉMA Měsíc/počet hodin	VÝSTUP Žák:	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
	<p><u>Tematické okruhy</u></p> <p>každodenní život měsíce v roce, datum oslava narození</p> <hr/> <p>září - říjen</p> <hr/> <p>jídlu, stolování v restauraci nákupy francouzská kuchyně</p> <hr/> <p>listopad - prosinec</p> <hr/> <p>orientace v prostoru popis cesty město, vesnice naše město</p> <hr/> <p>leden - duben</p>	<p><u>Poslech s porozuměním</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • pochopí smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace • rozumí jednoduchým instrukcím týkajícím se organizace výuky - rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat <p><u>Mluvení</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • reaguje na podněty z oblastí běžných komunikačních situací • tvoří a obměňuje jednoduché věty • dbá na gramatickou správnost • odpoví na otázku týkající se známých jevů a skutečností • zapojí se do jednoduchého rozhovoru na předem známé téma - umí se vyjádřit v minulém a budoucím čase - umí vyjádřit svá přání, souhlas i nesouhlas - používá řadu frází a vět, umí jednoduše popsat svoji rodinu, školu, přátele, bydliště, navštívené místo <p><u>Čtení s porozuměním</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • čte nahlas, plynule a foneticky správně jednoduchý text obsahující známou slovní zásobu • v jednoduchém textu vyhledá informaci • odpoví na otázku související s textem - pochopí smysl krátkých jasných jednoduchých zpráv, hlášení a upraveného literárního textu <p><u>Psaní</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • sestaví jednoduché sdělení týkající se probíraných tematických okruhů - stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení • napíše krátký dopis, e-mail • napíše krátké vyprávění • vytvoří jednoduchý popis <p><u>Fonetika</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • složitější hlásky a hláskové skupiny <p><u>Pravopis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • složitější pravopisné jevy • Slohové útvary • jednoduchý dopis, e - mail • krátké vyprávění • popis 	<p><u>Jazykové prostředky a komunikační situace</u></p> <p>plurál substantiv pouvoir, vouloir, výrazy s „avoir“ požadání o něco osobní zájmena samostatná slovesa faire, savoir stahování členu v singuláru číslovky od 69 vyjádření názoru, souhlasu, nesouhlasu přijetí, odmítnutí návrhu, pozvání futur proche, otázka ve fr. connaitre, savoir, venir, devoir</p> <hr/> <p>září - říjen</p> <hr/> <p>passé composé I. slovesa prendre, boire vyjádření množství dělivý člen zájmeno en zájmena v předmětu přímém</p> <hr/> <p>listopad - prosinec</p> <hr/> <p>slovesa sortir, partir zeptat se na cestu a popsat ji imperativ předložky místa řadové číslovky sloveso plaire</p> <hr/> <p>leden - duben</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova okruh Psychohygienu Osobnostní a sociální výchova okruh Mezilidské vztahy Osobnostní a sociální výchova okruh Komunikace Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech okruh Žijeme v Evropě Multikulturní výchova okruh Multikulturalita</p> <p>Náměty</p> <ul style="list-style-type: none"> • skupinová práce • domácí úkoly <p>Práce se slovníky Krátké projekty</p>

	bydlení květen - červen		přivlastňovací zájmena (pl.) passé composé II. vyjádřit děje v minulosti vyjádření příkazu, zákazu, rady (il faut, devoir) zájmena vztažná (qui, que, où) zájmena v předmětu nepřímém květen - červen	
--	---------------------------------------	--	---	--

ROČ. V./6	TÉMA Měsíc/počet hodin	VÝSTUP Žák:	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
	<p><u>Tematické okruhy</u> rodina prázdniny popis místa Francie, Paříž</p> <p>září - listopad</p> <hr/> <p>režim dne lidské tělo zdraví, nemoci u lékaře zdravý životní styl</p> <p>listopad - prosinec</p> <hr/> <p>popis osoby</p> <p>leden - březen</p> <hr/> <p>roční období svátky (Francie, ČR) charakteristika a popis osoby oblečení, móda moji přátelé</p> <p>duben - květen</p> <hr/>	<p>Porozumění a poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí a umí použít fráze vztahující se k oblastem, které se ho týkají • dokáže porozumět kratšímu jednoduchému úryvku z literárního díla či písni, jednoduchému novinovému článku <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> • v textu vyhledá informaci • odpoví na otázku související s textem <p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí hovořit v přítomném, budoucím i minulém čase, rozlišuje užívání jednotlivých minulých časů • dbá na gramatickou správnost • odpoví na otázku týkající se známých jevů a skutečností <p>umí reagovat v běžných situacích vyžadujících přímou výměnu informací umí vyjádřit a obhájit svůj názor</p> <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> • sestaví souvislý text týkající se probíraných tematických okruhů • napíše krátký článek • napíše krátké vyprávění • vytvoří jednoduchý popis 	<p><u>Jazykové prostředky a komunikační situace</u> ukazovací zájmena zájmenné příslovce „y“ postavení zájmena v předmětu ve větě předložky před názvy měst, zemí vyjádření intenzity (assez, peu, tellement...)</p> <p>září - listopad</p> <hr/> <p>vazba „ne...que“ otázka inverzí slovesa zvrtná (passé composé III.) fáze děje (d’abord, ensuite, enfin...) shoda v passé composé s avoir</p> <p>listopad - prosinec</p> <hr/> <p>časové předložky ne...plus, ne...jamais vyjádření souhlasu, nesouhlasu</p> <p>leden - březen</p> <hr/> <p>futur simple předložky dans, en v čas. kontextu adjektiva - shrnutí srovnávání</p> <p>duben - květen</p> <hr/>	<p><u>Osobnostní a sociální výchova</u> okruh Sociální komunikace, Poznávání a rozvoj vl. osobnosti</p> <p><u>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</u> okruh Žijeme v Evropě</p> <p><u>Multikulturní výchova</u> okruh Zákl. problémy sociokulturních rozdílů, Vztah k multilingvní situaci.(fr. umění, kultura)</p> <p><u>Mediální výchova</u> okruh Účinky mediální produkce a vliv médií (reklama)</p> <p><u>Náměty</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> skupinová práce <input type="checkbox"/> domácí úkoly <input type="checkbox"/> Práce se slovníky <input type="checkbox"/> Krátké projekty <p>Ev, Z</p>

denní povinnosti
zařízení bytu

červen

imparfait

červen

ROČ.	TÉMA	VÝSTUP Žák:	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
VI. /6	<p>Tematické okruhy denní povinnosti umění, vyjádření názoru</p> <p>září -listopad</p> <p>reklama (vyj. názoru) televize, film</p> <p>listopad - prosinec</p> <p>cestování, vyprávění zážitku (popis průběhu výletu...)</p> <p>leden</p> <p>rozbor ukázky z románu francouzská literatura, Francouzi a četba</p> <p>únor – březen</p>	<p>Porozumění a poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí a umí použít fráze vztahující se k oblastem, které se ho týkají • dokáže porozumět kratšímu jednoduchému úryvku z literárního díla či písni, jednoduchému novinovému článku <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> • v textu vyhledá informaci • odpoví na otázku související s textem <p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí hovořit v přítomném, budoucím i minulém čase, rozlišuje užívání jednotlivých minulých časů • dbá na gramatickou správnost • odpoví na otázku týkající se známých jevů a skutečností • v jednoduchých spojeních umí použít konjunktiv <p>umí reagovat v běžných situacích vyžadujících přímou výměnu informací umí vyjádřit a obhájit svůj názor</p> <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> • sestaví souvislý text týkající se probíraných tematických okruhů • napíše krátký článek • napíše krátké vyprávění • vytvoří jednoduchý popis 	<p><u>Jazykové prostředky a komunikační situace</u> přídavná jména – rod, číslo, umístění ve větě přivlastňovací zájmena samostatná</p> <p>passé récent tvoření substantiv otázka inverzí s vytčeným podmětem, pomocí est-ce que vyjádření přání, cíle, účelu subjonctif přítomný</p> <p>září -listopad</p> <p>Srovnávání (adjektiva, adverbia, verba), stupňování adjektiv zápor (jamais, plus, ni .. ni..), toujours, déjà, encore</p> <p>listopad - prosinec</p> <p>vyjádření obavy zájmeno meme, shoda zájmen v passé composé s avoir, užití passé composé a imparfait časové předložky (depuis, il y a, dans, en, jusqu'á), vazba ca fait...que, tvoření substantiv</p> <p>leden</p> <p>orientace v čase – vyj. předčasnosti, následnosti (d'abord, ensuite, avant, apres), plus-que-parfait</p> <p>únor – březen</p>	<p><u>Osobnostní a sociální výchova</u> okruh Sociální komunikace, Poznávání a rozvoj vl. osobnosti</p> <p><u>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</u> okruh Žijeme v Evropě</p> <p><u>Multikulturní výchova</u> okruh Zákl. problémy sociokulturních rozdílů, Vztah k multilingvní situaci... (fr. umění, kultura)</p> <p><u>Environmentální výchova</u> okruh Člověk a životní prostředí (technický pokrok)</p> <p><u>Mediální výchova</u> okruh Účinky mediální produkce a vliv médií (reklama)</p> <p><u>Náměty</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> skupinová práce <input type="checkbox"/> domácí úkoly <input type="checkbox"/> Práce se slovníky <input type="checkbox"/> Krátké projekty <p>Ev, Z</p>

	<p>dopravní prostředky cestování, ČR</p> <p>duben</p> <p>Francie, Paříž, frankofonní země</p> <p>květen - červen</p>		<p>gérondif (přechodník), zájm. tout vyj. radosti, hněvu, zájm. příslovce en, vyj. frekvence,</p> <p>duben - červen</p>	
--	--	--	--	--

ROČ.	TÉMA	VÝSTUP Žák:	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
VII./6	<p>Tematické okruhy médiá – tisk, internet, blog popis předmětu</p> <p>září - listopad</p> <p>Venkov Příroda Počasí ekologie</p> <p>listopad - prosinec</p> <p>problémy současné společnosti</p> <p>leden</p> <p>móda, nakupování, služby</p> <p>březen - duben</p> <p>škola, svět práce, školský systém ve Francii, v ČR povolání květen - červen</p>	<p>Poslech a porozumění rozumí a umí použít fráze týkající se telefonické komunikace je schopen porozumět úryvku dialogu z filmu, pořadu z rádia, který obsahově odpovídá jeho úrovni Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> dovede vyjádřit své city a pocity (úzkost, strach, zklamání atd.) umí poradit, navrhnout je schopen přetlumočit názory jiných <p>umí spojit fráze tak, aby mohl popsat zážitky a události, své sny, naděje, pocity</p> <ul style="list-style-type: none"> umí vyjádřit názor, zeptat se na názor či mínění v neformálním rozhovoru umí vyjádřit protest, opačný názor, umí argumentovat dokáže podrobněji popsat osoby, místa, obrazy nebo fotografie <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> čte s porozuměním literární text , jednodušší novinové články <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> umí napsat příspěvek do časopisu nebo na Internet dovede napsat osobní dopis týkající se vlastního kulturního zážitku umí napsat stručný obsah knihy nebo filmu (résumé) 	<p><u>Jazykové prostředky a komunikační situace</u> vyjádření spokojenosti, nespokojenosti vyjádření účelu, cíle postavení zájmen v předmětu ve větě vyjádření příkazu, zákazu, dojmů sloveso manquer, konjunktiv, zájm. příslovce y, en, le zast. předmět</p> <p>září - listopad</p> <p>vyjádření cíle, výčitky, zájmeno dont, pasivum vyjádření příčiny a následku</p> <p>listopad - prosinec</p> <p>podmiňovací způsob přítomný, podmínková souvětí vyjádření smutku, zklamání leden - únor</p> <p>odůvodnění výběru, argumentace vyjádření protestu, stížnosti zájmena celui-ci..., tázací zájmena – lequel... vytčení větných členů (po, pt)</p> <p>březen - duben</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech okruh Žijeme v Evropě Multikulturní výchova okruh Zák. problémy sociokulturních rozdílů Mediální výchova</p> <p>Náměty</p> <ul style="list-style-type: none"> skupinová práce domácí úkoly <p>Práce se slovníky</p> <p><u>Projekt:</u> představení umělce nebo díla podle výběru žáka</p> <p>Ev, ZsV, Č</p>

ROČ.	TÉMA	VÝSTUP Žák:	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
VIII./6	<p><u>Tematické okruhy</u></p> <p>popis osoby, autoportrét, moji přátelé, moje rodina popis uměl. díla, portrét umělce, spisovatele září - říjen</p> <p>problémy současné mládeže</p> <p>listopad</p> <p>politika, válka, terorismus prosinec</p> <p>imigrace, integrace, rasismus, chudoba leden</p> <p>životní prostředí, ekologie únor</p> <p>svět práce, plány do budoucna</p> <p>březen - duben • kultura (výtvarné umění, hudba, film, literatura)</p> <p style="text-align: center;"><i>průběžně</i></p>	<p>Porozumění a poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí smyslu interview, písní, televizních pořadů <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> • čte s porozuměním literární texty, články z časopisů <p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> • je schopen se aktivně zapojit do debaty, vyjádřit své myšlenky, diskutovat • umí požádat o vysvětlení či upřesnění myšlenky, upřesnit a shrnout své návrhy <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí logicky členit text, vystihnout stěžejní informace • je schopen písemně interpretovat umělecké dílo • dovede odpovědět na inzerát (žádost o místo) <p>Slohové útvary</p> <ul style="list-style-type: none"> • CV, motivační dopis • esej <p>Pravopis</p> <ul style="list-style-type: none"> • složitější pravopisné jevy 	<p><u>Jazykové prostředky a komunikační situace</u></p> <p>tvoření příslovci příponou –ment, předložky depuis, il y a přímá a nepřímá řeč participe présent</p> <p>září - říjen</p> <p>podmiňovací způsob minulý vyjádření politování</p> <p>listopad - prosinec</p> <p>souslednost časová (si) vyjádření výčitky, pochybnosti, pravděpodobnosti, jistoty přechodník prosinec - leden</p> <p>zájmena neurčitá</p> <p>leden</p> <p>vyjádření opozice, ústupku zvrtná slovesa ve složených časech vztažná zájmena složená zájmena qui que, quoi que futur antérieur krácení věty infinitivem</p> <p>únor - duben</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech okruh Žijeme v Evropě (Evropská unie) Multikulturní výchova okruh Zákl. problémy sociokulturních rozdílů (umění, literatura) Mediální výchova Enviromentální výchova okruh Člověk a životní prostředí</p> <p>Ev, ZsV, Z, D. Bi</p>

ROČ.	TÉMA	VÝSTUP Žák:	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
1./4	<p><u>Tematické okruhy</u></p> <p>Pozdravy Abeceda, hláskování</p> <p>září</p> <hr/> <p>Národnosti Francie v Evropě</p> <p>říjen</p> <hr/> <p>Rodina Domácí zvířata Fyzický popis osoby</p> <p>listopad - prosinec</p> <hr/> <p>Povolání Škola Hodiny Dny, části dne, datum, měsíce</p> <p>leden - únor</p> <hr/>	<p>Porozumění a poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí jednoduchým pokynům a větám - rozumí základním slovům a frázím, které se týkají jeho osoby, rodiny - rozumí jednoduchým autentickým materiálům <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova • čte foneticky správně jednoduchý text v rozsahu probrané slovní zásoby a fonetických pravidel • rozumí obsahu a smyslu jednoduchých materiálů (i s využitím vizuální podpory) • využívá abecední slovník • adekvátně reaguje na jednoduché pokyny a věty • používá slovní zásobu z probraných okruhů <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> • osvojí si základní aspekty písemné podoby daného jazyka <p>Fonetika</p> <ul style="list-style-type: none"> • abeceda - samohláskové skupiny, vázání, hlásky y,u • zvuková podoba slova a její zvláštnosti <p>Pravopis</p> <ul style="list-style-type: none"> • základní rozdíly mezi psanou a mluvenou podobou slova 	<p><u>Jazykové prostředky a komunikační situace</u></p> <p>číslovky 0 - 20 hláskování slov, přepis samohlásek, souhlásek tykání, vykání září</p> <hr/> <p>členy určité, neurčité slovesa 1. třídy (parler) être, avoir zápor sloves předložky před názvy zemí, měst qui est-ce? c'est předložky a příslovce místa otázky zjišťovací, slovosled věty oznamovací shoda substantiv a adjektiv tázací zájmeno quel číslovky základní přivlastňovací zájmena nesamostatná věk</p> <p>říjen - prosinec</p> <hr/> <p>vazba il y a; předložky a příslovce místa II., komunikace ve třídě, aller, pouvoir, vouloir, výrazy s avoir, future proche</p> <p>leden - únor</p> <hr/>	<p><u>Osobnostní a sociální výchova</u> okruh Sociální komunikace, Poznávání a rozvoj vl. osobnosti</p> <p><u>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</u> okruh Žijeme v Evropě (Francie v Evropě)</p> <p><u>Multikulturní výchova</u> okruh Zákl. problémy sociokulturních rozdílů</p> <p><u>Mediální výchova</u> okruh Účinky mediální produkce a vliv médií</p> <p>Náměty</p> <ul style="list-style-type: none"> • skupinová práce • domácí úkoly • vlastní projekt na jednoduché téma <p>Práce se slovníky Krátké projekty</p>

	<p>Popis osoby - vzhled Popis osoby - vlastnosti Přátelé Oblečení,móda Barvy</p> <p><i>březen – květen</i></p> <hr/> <p>Náplň dne, volný čas (zájmy a záliby)</p> <p><i>květen - červen</i></p>		<p>neurčitý člen, množné číslo, osobní zájmena po předložkách, passé composé</p> <p><i>březen – květen</i></p> <hr/> <p>connaître x savoir, venir, devoir vyjádření pochybností, nadějí, preferencí</p> <p><i>květen - červen</i></p>	
--	--	--	---	--

ROČ.	TÉMA	VÝSTUP Žák:	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
2. /4	<i>Tematické okruhy</i>			
4.	<p>Kalendář, počasí, roční období Svátky ve Francii a v ČR</p> <hr/> <p>září</p> <hr/> <p>Jídlo Restaurace Nákupy, obchody, služby</p> <hr/> <p>říjen</p> <hr/> <p>Bydlení Město/ Vesnice Rodina II.</p> <hr/> <p>listopad - prosinec</p>	<p><i>Porozumění a poslech</i></p> <ul style="list-style-type: none"> reaguje na podněty z oblastí běžných komunikačních situací rozumí frázím a nejběžnější slovní zásobě vztahující se k oblastem, které se ho bezprostředně dotýkají, a umí ji aktivně používat - porozumí jednoduchým autentickým nahrávkám <p><i>Čtení</i></p> <ul style="list-style-type: none"> čte nahlas, plynule a foneticky správně text obsahující známou slovní zásobu v textu vyhledá informaci odpoví na otázky související s textem <p><i>Mluvení</i></p> <ul style="list-style-type: none"> tvoří a obměňuje věty dbá na gramatickou správnost odpoví na otázky týkající se známých jevů a skutečností zapojí se do jednoduchého rozhovoru na předem známé téma <p><i>Psaní</i></p> <ul style="list-style-type: none"> sestaví jednoduché sdělení týkající se probíraných tematických okruhů napiše krátký dopis, pozvání napiše krátké vyprávění, pohlednici z cesty vytvoří jednoduchý popis <p><i>Fonetika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> složitější hlásky a hláskové skupiny (nosové samohlásky, hlásky s/z, j/g, různé podoby hlásky e <p><i>Pravopis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> složitější pravopisné jevy Slohové útvary jednoduchý dopis, e - mail krátké vyprávění popis 	<p><i>Jazykové prostředky a komunikační situace</i></p> <p>zájmeno on datum, oslava</p> <hr/> <p>září</p> <hr/> <p>slovesa pouvoir, vouloir, prendre, manger dělivý člen, zájmené příslovce en à + člen určitý vyjádření množství, cena zájmena ukazovací ženský rod substantiv a adjektiv superlativ (3. stupeň adjektiv a adverbii)</p> <p>říjen</p> <hr/> <p>orientace v prostoru, popis (plán) cesty (směru) předložky místa předložka pour číslovky 100 - 1999</p> <hr/> <p>listopad - prosinec</p> <hr/> <p>časové příslovečné a předložkové výrazy avant de, après vyjádření frekvence zvrtná slovesa slovesa lire a écrire</p>	<p><i>Osobnostní a sociální výchova</i> (zdravý životní styl) <i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</i> okruh Žijeme v Evropě (svátky)</p> <p><i>Multikulturní výchova</i> okruh Zákl. problémy sociokulturních rozdílů (Francie)</p> <p><i>Environmentální výchova</i> okruh Člověk a životní prostředí (počasí, roční období)</p> <p>Náměty</p> <ul style="list-style-type: none"> skupinová práce domácí úkoly <p>Práce se slovníky Krátké projekty</p> <p>Z, Č</p>
5.	<p>Každodenní aktivity (časový rozvrh dne, domácí práce)</p>			

6.	<p>Schůzka</p> <hr/> <p>prosinec - leden</p> <hr/> <p>Televize</p> <p>Lidské tělo, zdraví</p> <hr/> <p>únor - březen</p> <hr/> <p>Sport, zdravý životní styl</p> <hr/> <p>březen</p> <hr/> <p>Dopravní prostředky</p> <hr/> <p>duben</p> <hr/> <p>Zeměpis Popis místa</p> <hr/> <p>květen</p> <hr/> <p>Cestování, prázdniny Francie</p> <hr/> <p>červen</p>		<p><i>le futur proche</i> sloveso <i>venir</i> <i>si</i> po záporné otázce vyjádření souhlasu, nesouhlasu vyjádření plánů, přání vyjádření pozvání, přijmutí a odmítnutí návrhu prosinec - leden</p> <hr/> <p>vyjádření pochybnosti, nejistoty, jistoty, pocitů</p> <p>vazby <i>il faut / devoir + infinitiv</i> tázací zájmena <i>qui, où, quel, combien</i> vyjádření intenzity a množství slovesa <i>na –ir</i> únor - březen</p> <hr/> <p>slovesa <i>devoir</i> <i>poprosit o radu a dávat ji</i> množné číslo – shrnutí březen</p> <hr/> <p><i>le passé composé</i> vyjádření jistoty, nejistoty duben</p> <hr/> <p>shoda přičestí minulého zájmena v předmětu přímém (COD) vztažná zájmena <i>qui, où</i> květen</p> <hr/> <p>předložkové výrazy místní <i>en, à, entre, dans, loin de, près de...</i> vyjádření plánů, přání podmiňovací způsob červen</p>	
----	---	--	---	--

ROČ.	TÉMA	VÝSTUP Žák:	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY PRŮŘEZOVÁ TÉMATATA,POZNÁMKY
3./ 4				
1.	<p>Tematické okruhy</p> <p>Moji přátelé</p> <hr/> <p>září</p> <hr/> <p>Televize, film</p> <hr/> <p>Internet, seriály Telefon, SMS</p> <p>říjen</p> <hr/> <p>Moje město, můj region, ČR</p> <hr/> <p>říjen – listopad</p> <hr/> <p>Životopis</p> <hr/> <p>listopad – prosinec</p>	<p>Porozumění a poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí a umí použít fráze vztahující se k oblastem, které se ho týkají • dokáže porozumět kratšímu jednoduchému úryvku z literárního díla či písni, jednoduchému novinovému článku <p>- orientuje se v popisu historické události a z takového informativního textu získá informaci</p> <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> • v textu vyhledá informaci • odpoví na otázku související s textem <p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí hovořit v přítomném, budoucím i minulém čase, rozlišuje užívání jednotlivých minulých časů - hovoří o změnách v životě a umí porovnat minulost s přítomností - umí vyprávět události ze svého života, popisuje zážitky z cest - dokáže pokládat doplňující otázky, shrnout podstatné informace - rozumí a umí použít fráze týkající se telefonické komunikace • umí vyjádřit názor, zeptat se na názor či mínění v neformálním rozhovoru • umí vyjádřit protest, opačný názor, umí argumentovat • umí spojit fráze tak, aby mohl popsat zážitky a události, své sny, naděje, pocity • dbá na gramatickou správnost • odpoví na otázku týkající se známých jevů a skutečností • v jednoduchých spojeních umí použít konjunktiv <p>umí reagovat v běžných situacích vyžadujících přímou výměnu informací</p> <p>umí vyjádřit a obhájit svůj názor</p> <p>Psaní</p>	<p><u>Jazykové prostředky a komunikační situace</u></p> <p>opakování úrovně A1, minulý čas vyjádření záměrů a plánů, hovorové výrazy avoir envie de slovesa connaître, savoir, září</p> <hr/> <p>slovesa venir, vouloir, boire tázací obraty a zájmena klást otázky</p> <p>vyjadřování názoru žánry filmů a seriálů</p> <p>říjen</p> <hr/> <p>vazby il y a , il manque vztahné zájmenné skupiny ce que/ce qui řadové číslovky à/de + lequel zájmeno tout vyjádření účelu říjen – listopad</p> <hr/> <p>passé composé, shoda přičestí minulého časové údaje povolání příslowce upřesňující čas a postupnost děje listopad – prosinec</p> <hr/> <p>popis obrazu</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova okruh Sociální komunikace, Poznávání a rozvoj vl. osobnosti</p> <p><u>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvvislostech</u> okruh Žijeme v Evropě</p> <p><u>Multikulturní výchova</u> okruh Zákl. problémy sociokulturních rozdílů, Vztah k multilingvní situaci.. (fr. umění, kultura)</p> <p><u>Environmentální výchova</u> okruh Člověk a životní prostředí (technický pokrok)</p> <p><u>Mediální výchova</u> okruh Účinky mediální produkce a vliv médií (reklama)</p> <p><u>Náměty</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> skupinová práce <input type="checkbox"/> domácí úkoly <input type="checkbox"/> Práce se slovníky <input type="checkbox"/> Krátké projekty <p>Ev, Z, Č</p>
2.				

<p>3.</p>	<p>Kulturní život, umění Slavné osobnosti</p> <hr/> <p>prosinec</p> <hr/> <p>Cestování Francouzské svátky a tradice</p> <hr/> <p>leden</p> <hr/> <p>Móda, vzhled</p> <hr/> <p>leden – únor</p> <hr/> <p>Život a jeho etapy</p> <hr/> <p>únor</p> <hr/> <p>Doba a její typické znaky Solidarita, chudoba Galové březen</p> <hr/> <p>4.</p> <p>Média – tisk</p> <hr/> <p>březen – duben</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sestaví souvislý text týkající se probíraných tematických okruhů • umí napsat krátký text v trpném rodě - sestaví životopis • napíše krátký článek, sestaví reklamní slogan • napíše krátké vyprávění <p>Fonetika</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> složitější hlásky a hláskové skupiny <input type="checkbox"/> zvuková podoba slova a její zvláštnosti <p>Pravopis</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> složitější pravopisné jevy <p>Slohové útvary</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> dopis , e – mail <input type="checkbox"/> krátké vyprávění <p>popis</p>	<p>trpný rod vyjádření pocitů</p> <hr/> <p>prosinec</p> <hr/> <p>vyjádření názoru na životní zkušenost, hodnocení zážitku aussi/non plus zájmeno y příslovce déjà, encore, jamais... devoir, pouvoir, vouloir, savoir + zvr. sloveso</p> <p>leden</p> <hr/> <p>imparfait/ minulý čas průběhový časové výrazy maintenant, avant... srovnání přítomnosti s minulostí příslovce intenzity un peu, assez... ukazovací zájmena samostatná (celui) a složená – nákup oblečení</p> <p>leden – únor</p> <hr/> <p>vyjádření změn v osobním i společenském životě le même</p> <p>únor</p> <hr/> <p>časové příslovce quand textové konektory et aussi, par contre.. konjunktiv přítomný</p> <p>březen</p> <hr/>	
-----------	---	---	---	--

5.	<p>Reklama a její vliv</p> <p>duben</p> <hr/> <p>Popis předmětu</p> <p>Zákazy a povolení Móda, konzum</p> <p>květen</p> <hr/> <p>Literatura, četba</p> <p>červen</p>		<p>rozkazovací způsob, zájmena COD s rozkazem doporučit, přesvědčit, argumentovat</p> <p>duben</p> <hr/> <p>formy, materiály, barvy zájmena v předmětu nepřímém (COI)</p> <p>formulovat zákazy, povolení záporný imperativ zájmenná příslovce y, en</p> <p>květen</p> <hr/> <p>oblíbený autor, dílo literární žánry</p> <p>červen</p>	
----	---	--	--	--

ROČ.	TÉMA	VÝSTUP Žák:	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
4. / 4	<p>Tematické okruhy</p> <p>Komunikační prostředky (blog, telefon, SMS, internet)</p> <p>Literatura, četba (oblíbený autor, lit. žánry) Vyprávění v minulosti (pohádky)</p> <p>září - říjen</p> <hr/> <p>Ekologie, životní prostředí Zvířata</p> <p>listopad - prosinec</p> <hr/> <p>Školský systém</p> <p>Povolání</p> <p>leden</p>	<p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> - umí vyprávět příhodu, která se odehrála v minulosti - dokáže pokládat doplňující otázky, shrnout informace - aktivně používá všechny pomocné složky vyprávění - pojmenuje základní ekologické problémy a navrhne jejich řešení - vysvětlí své plány a problémy s jejich uskutečněním - zaujímá osobní stanovisko, mluví o svých problémech - popíše vztahy mezi lidmi ze svého okolí - používá širokou škálu mluvních prostředků pro co nejpřesnější popis stavu nebo děje, podá návod, nebo formuluje pokyny - vyjadřuje svůj nesouhlas, argumentuje, obhajuje se <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí napsat logicky členěný text ve všech časech • vytvoří plakát k probírané problematice <p>Fonetika</p> <ul style="list-style-type: none"> • složitější hlásky a hláskové skupiny <p>Pravopis</p> <ul style="list-style-type: none"> • složitější pravopisné jevy <p>Slohové útvary</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopis , e - mail • vyprávění (povídka) • popis 	<p>Jazykové prostředky a komunikační situace</p> <p>číslovky řadové přivlastňovací zájmena samostatná neurčitá zájmena, zájmena y, en zájmena - shrnutí příslovce -ment</p> <p>použití passé composé a imparfait plus-que-parfait strukturovat ústní a psané vypravování vedlejší věty časové</p> <p>září - říjen</p> <hr/> <p>vyjádření příčiny podmínková souvětí</p> <p>požádat o radu a udělit ji vyjádření přání, jistoty, pochybnosti zvýraznění pomocí vztažné vedlejší věty passé récent, vazba être en train de + infinitiv předbudoucí čas /futur antérieur</p> <p>listopad - prosinec</p> <hr/> <p>kombinace osobních předmětových zájmen shoda zvrtných sloves v passé composé</p> <p>leden</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova <u>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</u> okruh Žijeme v Evropě (Paříž, Frankofonie)</p> <p><u>Multikulturní výchova</u> francouzská kultura (divadlo) a literatura</p> <p><u>Environmentální výchova</u> okruh Člověk a životní prostředí (ochrana ovzduší, ekologie)</p> <p>IKT – využití digitálních technologií – průběžně (prezentace, práce s internetem)</p> <p>Náměty</p> <ul style="list-style-type: none"> • skupinová práce • domácí úkoly <p>Práce se slovníky Krátké projekty</p> <p>ZsV, Z</p>

	<p>Já a moji přátelé Rodina - vztahy</p> <p>leden - únor</p> <hr/> <p>Problémy mladých Plány do budoucna</p> <p>únor - březen</p> <hr/> <p>Moje město, můj region, ČR Služby</p> <p>březen</p> <hr/> <p>Paříž Frankofonie</p> <p>duben</p>		<p>vyjádření doby trvání ça fait..., il y a... vztažná zájmena qui, que, où vyjádřit pocity, nálady (hněv, rozčilení, nesouhlas) požádat o radu a poskytnout ji popsat osobnost, charakter</p> <p>leden - únor</p> <hr/> <p>nálady, charakter vyjádření hněvu obhajovat, argumentovat hovorová slova sousednost časová</p> <p>únor - březen</p> <hr/> <p>přímá a nepřímá řeč I. použití indikativu/konjunktivu sans + infinitiv slovesné opisné vazby</p> <p>březen</p> <hr/> <p>participe présent přechodník přímá a nepřímá řeč II.</p> <p>duben</p>	
--	--	--	--	--