



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2018/2019



Předkládající škola:

**Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál,
příspěvková organizace
Dukelská 1
792 01 Bruntál
Tel.: 595535081**

**E-mail: info@gymbru.cz
WWW: www.gymbru.cz**

Září 2019

Vypracoval:

**Mgr. Tomáš Pavelka
ředitel školy**

Obsah:

A) Základní údaje o škole	2
1) Základní údaje o škole	2
2) Obecná charakteristika školy	2
B) Přehled oborů vzdělání	2
C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	3
D) Údaje o přijímacím řízení	3
E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	7
1) Studijní program	7
2) Výsledky vzdělávání	7
3) Účast v soutěžích	8
4) Hodnocení naplnění cílů EVVO	10
5) Výsledky maturitní zkoušky	10
6) Výsledky projektu „KVALITA“	12
F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	13
G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	13
H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14
I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	14
J) Základní údaje o hospodaření školy	14
K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	15
L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	15
M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	15
N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	16
O) Výkon státní správy	16
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	17

A) Základní údaje o škole

1) Základní údaje o škole

Název školy: Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace

Sídlo: Dukelská 1, 79201 Bruntál

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 00601357

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj

Datum zařazení do sítě: 1. 9. 1996

Ředitel školy: Mgr. Petr Melichar (do 31. 7. 2019), Mgr. Tomáš Pavelka (od 1. 8. 2019)

E-mail: reditel@gymbru.cz

WWW: www.gymbru.cz

Školská rada: při škole pracovala šestičlenná Školská rada tvořená dvěma zástupci zřizovatele, dvěma zástupci žáků a dvěma zástupci pracovníků školy

2) Obecná charakteristika školy

Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace je škola, která od 1. ledna 2012 vznikla sloučením Gymnázia, Bruntál, příspěvkovou organizací se Sportovním gymnáziem, Vrbno pod Pradědem, nám. Sv. Michala 12, příspěvkovou organizací. Na základě „Dohody o společném postupu při řešení převodu části činností zabezpečovaných příspěvkovou organizací města Základní škola a městské osmileté gymnázium Bruntál, Školní 2“ škola zabezpečila od 1. 9. 2012 poskytování středního vzdělání s maturitní zkouškou v oboru vzdělání gymnázium s kódem 79-41-K/81 na nově vzniklém odloučeném pracovišti Školní 2, Bruntál. K 31. 8. 2013 došlo k opuštění odloučeného pracoviště Školní 2, Bruntál. Od 1. 9. 2013 se žáci z tohoto pracoviště vzdělávali na pracovišti Dukelská 1, Bruntál.

K 30. 6. 2014 došlo k opuštění budovy Domova mládeže na adrese Žižkova 134 a jeho přesunu do nových prostor ve Vrbně pod Pradědem na adrese Bezručova 121.

K 30. 6. 2015 bylo opuštěno odloučené pracoviště ve Vrbně pod Pradědem. K tomuto datu se také zrušil Domov mládeže a školní jídelna ve Vrbně pod Pradědem. Převedení žáci byli od 1. 9. 2015 zařazení do tříd se stejným ŠVP. Budovy ve Vrbně pod Pradědem byly předány městu Vrbno pod Pradědem dne 9. 11. 2015.

Hlavním cílem školy je systematická příprava ke složení maturitní zkoušky a dále ke studiu na vysokých školách různého zaměření. Absolvování této školy také umožňuje uplatnění na VOŠ a v praxi (na úřadech, v bankovním sektoru, soudnictví, v soukromém sektoru atd.) i těm absolventům, kteří se nerozhodnou pro studium na vysoké škole. Po opuštění odloučené pracoviště ve Vrbně pod Pradědem se příprava sportovců a případně budoucích trenérů přesunula do Bruntálu, kde byly vytvořeny odpovídající podmínky.

B) Přehled oborů vzdělání

V souladu se zápisem ve školském rejstříku škola ve školním roce 2018/2019 vyučovala žáky v následujících oborech vzdělání (zařazení dle KKOV):

79-41-K/41	Gymnázium – 4leté
79-41-K/81	Gymnázium – 8leté
79-42-K/41	Gymnázium se sportovní přípravou – 4leté

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Žáci

Ve školním roce 2018/2019 studovalo ve škole v 13 třídách celkem 320 žáků, což znamená, že ve srovnání s předchozím rokem ubylo 10 žáků. V tomto školním roce, ve srovnání s předchozím rokem, ubyla také jedna třída, což je důsledek doznívajícího procesu optimalizace.

Pedagogičtí pracovníci

Na vzdělávání žáků se v daném školním roce podílelo celkem 31 pedagogických pracovníků. Mezi pedagogické pracovníky jsou započítáni 2 trenéři a 1 psycholog.

Nepedagogičtí pracovníci

Chod školy pak zajišťovalo celkem 6 nepedagogických pracovníků.

D) Údaje o přijímacím řízení

V tomto školním roce proběhly jednotné přijímací zkoušky, které stanovily mnohé změny. Přijímací řízení pro obor se sportovní přípravou se skládal ze dvou povinných částí – talentové zkoušky a jednotné zkoušky. Termín pro předložení přihlášek zůstal stejný a to 30. 11. 2018. Ostatní obory měli určené datum pro odevzdání přihlášek 1. 3. 2019. Všechny studijní obory denního studia konaly v prvním kole jednotnou zkoušku, která se skládala z testů z matematiky a českého jazyka organizovaného CERMATEM. Všechny obory měly stanoveny dva termíny jednotné zkoušky v prvním kole přijímacího řízení.

Další kolo přijímacího řízení jsme vyhlásili pro studijní obor gymnázium (čtyřleté) z důvodu doplnění třídy do plné kapacity.

Také jsme vyhlásili první kolo pro přijímání do vyššího ročníku, kdy na naši školu měli zájem nastoupit sourozenci již přijatých žáků.

Přijímací řízení do oboru 79 - 41 - K/81 Gymnázium (osmileté studium)

I. kolo

Termín konání přijímací zkoušky: úterý 16. 4. 2019 nebo středa 17. 4. 2019

Kritéria pro přijetí

1) Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (max. 40 bodů)

Posuzován bude prospěch za I. a II. pololetí 4. ročníku ZŠ a za I. pololetí 5. ročníku ZŠ počítaný na dvě desetinná místa ze všech povinných a povinně volitelných předmětů.

Uchazeči, kteří ve sledovaných obdobích dosáhli studijního průměru 1,00, získají 40 bodů.

Za každou obdrženou dvojku se z maximálního počtu, tj. 40 bodů, odečítá 1,5 bodu; za každou trojku 3 body; za každou čtverku 6 bodů a za každou pětku 9 bodů.

2) Výsledky hodnocení dosažené při přijímací zkoušce (max. 100 bodů).

Přijímací zkouška, ve formě centrálně zadávaných jednotných testů, se skládá z didaktických testů z předmětů český jazyk a matematika.

V každém z uvedených testů může uchazeč získat maximálně 50 bodů.

3) Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Za sníženou známku z chování v posledních dvou klasifikačních obdobích – **minus 10 bodů.**

Maximálně možný celkový počet získaných bodů je 140.

V případě rovnosti bodového hodnocení uchazečů konajících přijímací zkoušku budou rozhodující kritéria v pořadí výsledek testu z matematiky, výsledek testu z českého jazyka, hodnocení na vysvědčení, další skutečnosti osvědčující vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Kolo	Poč. přihl.	Přij. říz. se zúč.	Přijato	Odvol.	Přij. na odvol.	Zápisový lístek odevzdalo
I.	49	49	40	2	2	26

Přijímací řízení do vyššího ročníku oboru 79 - 41 - K/81 Gymnázium (osmileté studium)

I. kolo

Termín konání přijímací zkoušky: pátek 26. 8. 2018

Kritéria pro přijetí

1) Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (max. 40 bodů)

Posuzován bude prospěch za I. a II. pololetí 6. a 7. ročníku ZŠ počítaný na dvě desetinná místa ze všech povinných a povinně volitelných předmětů.

Uchazeči, kteří ve sledovaných obdobích dosáhli studijního průměru 1,00, získají 40 bodů.

Za každou obdrženou dvojku se z maximálního počtu, tj. 40 bodů, odečítá 1,5 bodu; za každou trojku 3 body; za každou čtverku 6 bodů a za každou pětku 9 bodů.

2) Výsledky hodnocení dosažené při přijímací zkoušce (max. 100 bodů)

Přijímací zkouška, ve formě školních testů, se skládá z didaktických testů z předmětů český jazyk a matematika.

V každém z uvedených testů může uchazeč získat maximálně 50 bodů.

3) Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Za sníženou známku z chování v posledních dvou klasifikačních obdobích – **minus 10 bodů**.

Maximálně možný celkový počet získaných bodů je 140.

V případě rovnosti bodového hodnocení uchazečů konajících přijímací zkoušku budou rozhodující kritéria v pořadí výsledek testu z matematiky, výsledek testu z českého jazyka, hodnocení na vysvědčení, další skutečnosti osvědčující vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Kolo	Poč. přihl.	Přij. říz. se zúč.	Přijato	Odvol.	Přij. na odvol.	Zápisový lístek odevzdalo
I.	2	2	2	0	0	2

Přijímací řízení do oboru 79 - 41 - K/41 Gymnázium (čtyřleté studium)

I. kolo

Termín konání přijímací zkoušky: pátek 12. 4. 2019 nebo pondělí 15. 4. 2019

Kritéria pro přijetí

1) Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (max. 34 bodů)

Posuzován bude prospěch za I. a II. pololetí 8. ročníku ZŠ a za I. pololetí 9. ročníku ZŠ počítaný na dvě desetinná místa ze všech povinných a povinně volitelných předmětů.

Uchazeči, kteří ve sledovaných obdobích dosáhli studijního průměru 1,00, získají 34 bodů.

Za každou obdrženou dvojku se z maximálního počtu, tj. 34 bodů, odečítá 1,5 bodu; za každou trojku 3 body; za každou čtverku 6 bodů a za každou pětku 9 bodů.

2) Výsledky hodnocení dosažené při přijímací zkoušce (max. 100 bodů)

Přijímací zkouška, ve formě centrálně zadávaných jednotných testů, se skládá z didaktických testů z předmětů český jazyk a matematika.

V každém z uvedených testů může uchazeč získat maximálně 50 bodů.

3) Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (max. 6 bodů)

- a) Na základě předložených diplomů nebo potvrzení školy bude posuzována účast a úspěšnost v soutěžích takto (*započítává se pouze jedno nejvyšší bodové hodnocení z bodů aa) a ab)*):
- aa) soutěže vědomostní (olympiády a soutěže v Čj, M, F, Ch, Př, D, Z, cizí jazyky) – individuální účast v krajském či republikovém kole 6 bodů (1. – 5. místo) nebo 4 body (jiné umístění), individuální účast v okresním kole 2 body; kolektivní účast v krajském či republikovém kole 2 body, kolektivní účast v okresním kole 1 bod.
- ab) soutěže z oblasti výchov (sportovní, hudební, výtvarné) – individuální či kolektivní účast v krajském či republikovém kole 2 body, individuální či kolektivní účast v okresním kole 1 bod.
- b) Za sníženou známku z chování v posledních dvou klasifikačních obdobích – **minus 10 bodů**.

Maximálně možný celkový počet získaných bodů je 140.

V případě rovnosti bodového hodnocení uchazečů budou rozhodující kritéria v pořadí výsledek testu z matematiky, výsledek testu z českého jazyka, hodnocení na vysvědčení, další skutečnosti osvědčující vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Kolo	Poč. přihl.	Přij. říz. se zúč.	Přijato	Odvol.	Přij. na odvol.	Zápisový lístek odevzdalo
I.	34	34	33	1	1	14

Přijímací řízení do oboru 79 - 41 - K/41 Gymnázium (čtyřleté studium)

II. kolo

Termín konání přijímací zkoušky: pondělí 27. 5. 2019

Kritéria pro přijetí

1) Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (max. 34 bodů)

Posuzován bude prospěch za I. a II. pololetí 8. ročníku ZŠ a za I. pololetí 9. ročníku ZŠ počítaný na dvě desetinná místa ze všech povinných a povinně volitelných předmětů.

Uchazeči, kteří ve sledovaných obdobích dosáhli studijního průměru 1,00, získají 34 bodů.

Za každou obdrženou dvojku se z maximálního počtu, tj. 34 bodů, odečítá 1,5 bodu; za každou trojku 3 body; za každou čtverku 6 bodů a za každou pětku 9 bodů.

2) Výsledky hodnocení dosažené při přijímací zkoušce (max. 100 bodů)

Přijímací zkouška, ve formě centrálně zadávaných jednotných testů, se skládá z didaktických testů z předmětů český jazyk a matematika. V každém z uvedených testů může uchazeč získat maximálně 50 bodů. Testy uchazeč znovu nepíše, pouze doloží výsledky didaktických testů z prvního kola výpisem nebo Rozhodnutím o nepřijetí, pokud jsou tam výsledky uvedeny.

3) Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (max. 6 bodů)

- a) Na základě předložených diplomů nebo potvrzení školy bude posuzována účast a úspěšnost v soutěžích takto (*započítává se pouze jedno nejvyšší bodové hodnocení z bodů aa) a ab)*):
- aa) soutěže vědomostní (olympiády a soutěže v Čj, M, F, Ch, Př, D, Z, cizí jazyky) – individuální účast v krajském či republikovém kole 6 bodů (1. – 5. místo) nebo 4 body (jiné umístění), individuální účast v okresním kole 2 body; kolektivní účast v krajském či republikovém kole 2 body, kolektivní účast v okresním kole 1 bod.
- ab) soutěže z oblasti výchov (sportovní, hudební, výtvarné) – individuální či kolektivní účast v krajském či republikovém kole 2 body, individuální či kolektivní účast v okresním kole 1 bod.
- b) Za sníženou známku z chování v posledních dvou klasifikačních obdobích – **minus 10 bodů**.

Maximálně možný celkový počet získaných bodů je 140.

V případě rovnosti bodového hodnocení uchazečů budou rozhodující kritéria v pořadí výsledek testu z matematiky, výsledek testu z českého jazyka, hodnocení na vysvědčení, další skutečnosti osvědčující vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Kolo	Poč. přihl.	Přij. říz. se zúč.	Přijato	Odvol.	Přij. na odvol.	Zápisový lístek odevzdalo
II.	1	1	1	0	0	0

Přijímací řízení do oboru 79 - 42 - K/41 Gymnázium se sportovní přípravou (čtyřleté studium)

I. kolo

Termíny konání talentových zkoušek: úterý 8. 1. 2019 nebo pondělí 4. 2. 2019

Termíny konání přijímacích zkoušek: pátek 12. 4. 2019 nebo pondělí 15. 4. 2019

Kritéria pro přijetí

1) Talentová zkouška a motivační pohovor s uchazečem (max. 50 bodů)

Talentová zkouška z tělesné výchovy zaměřená na všestrannou připravenost (testy VTP: sed -leh, shyby nadhmatem, skok z místa, přeskoky laviček, hloubka předklonu, hod plným míčem v tělocvičně), motivační pohovor.

Uchazeč úspěšně vykoná talentovou zkoušku, jestliže získá minimálně 25 bodů. V opačném případě ve zkoušce již nepokračuje.

2) Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (max. 15 bodů)

Posuzován bude prospěch za II. pololetí 8. ročníku ZŠ počítaný na dvě desetinná místa ze všech povinných a povinně volitelných předmětů.

Uchazeči, kteří ve sledovaném období dosáhli studijního průměru 1,00, získají 15 bodů. Za každou dvojku obdrženou z předmětů český jazyk a literatura, 1. cizí jazyk, dějepis, občanská výchova, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika, chemie se z maximálního počtu, tj. 15 bodů, odečítá 1,5 bodu, za každou trojku 3 body, čtyřku 6 bodů, pětku 9 bodů.

3) Výsledky hodnocení dosažené při přijímací zkoušce (max. 100 bodů)

Přijímací zkouška, ve formě centrálně zadávaných jednotných testů, se skládá z didaktických testů z předmětů český jazyk a matematika. V každém z uvedených testů může uchazeč získat maximálně 50 bodů.

4) Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (max. 20 bodů)

10 bodů – za doložení registrace nebo startu v soutěžích sportovního svazu ve zvolené sportovní specializaci.

10 bodů – za doložené funkční vyšetření z akreditovaného pracoviště tělovýchovného lékařství, ne starší než půl roku.

Maximálně možný celkový počet získaných bodů je 185.

V případě rovnosti bodového hodnocení uchazečů konajících přijímací zkoušku budou rozhodující kritéria v pořadí talentová zkouška, výsledek testu z matematiky, výsledek testu z českého jazyka, hodnocení na vysvědčení, další skutečnosti osvědčující vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Kolo	Poč. přihl.	Přij. říz. se zúč.	Přijato	Odvol.	Přij. na odvol.	Zápisový lístek odevzdalo
I.	4	4	4	0	0	1

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1) Studijní program

Výuka ve třídách probíhala podle školních vzdělávacích programů. Všechny třídy využívaly školní vzdělávací program s názvem „Kdo nic neví, musí všemu věřit“.

Ve všech učebních plánech je vytvořen prostor pro možnost volby studijních směrů a povinně volitelných předmětů tak, aby tato volba v co nejvyšší možné míře odpovídala další profesní orientaci jednotlivých žáků.

Ve školním roce 2018/2019 byly školou pořádány a organizovány i další akce a aktivity. Jednalo se o exkurze, lyžařské kurzy, sportovně turistické kurzy, regionální týden a regionální historický týden, návštěvy divadelních a filmových představení. V rámci zlepšení výuky cizích jazyků se žáci mohli zúčastnit výjezdu do zahraničí a to do Anglie.

2) Výsledky vzdělávání

V níže uvedené tabulce jsou uvedeny výsledky vzdělávání na konci školního roku 2018/2019.

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravnou zkoušku vykonalo
I.A	26	22	4		
II.A	30	21	9		
III.A	29	15	14		
IV.A	30	14	15	1	0
V.A	24	6	16	2	1
VI.A	22	12	10		
VII.A	23	2	21		
VIII.A	21	6	15		
VIII.B	14	3	11		
1.	23	8	15		
2.	29	11	18		
3.	22	6	16		
4.	26	5	21		
Σ	319	131	185	3	1

Rímskými číslicemi jsou označeny ročníky studia osmiletého, arabskými studia čtyřletého, římské číslice bez písmene označují třídy vrbenského pracoviště.

Z údajů v tabulce vyplývá, že ve druhém pololetí uplynulého školního roku bylo hodnoceno celkem 319 žáků, což znamená, že v průběhu školního roku přestoupil na jinou školu 1 žák. Ze všech hodnocených získalo 131 žáků (tj. 41,1 %) vyznamenání, 185 (tj. 58 %) prospělo a 3 žáků (tj. 0,9 %) z některého z předmětů neprospělo. Po opravných zkouškách celkem prospělo 186 žáků (tj. 58,3 %) a 2 žáci neprospěli (tj. 0,6 %). Ve srovnání s loňským rokem procentuální počet žáků s vyznamenáním zůstal stejný, o 0,6 % se zvýšil počet žáků, kteří prospěli, a počet žáků, kteří neprospěli, klesl o 0,6 %. V měsíci srpnu úspěšně složil opravné zkoušky jeden žák. Dva žáci u srpnových opravných zkoušek neuspěli.

V následující tabulce jsou uvedeny počty všech udělených výchovných opatření v průběhu školního roku 2018/2019:

Kázeňská opatření				Pochvaly		
Napomenutí třídního uč.	Důtka třídního uč.	Důtka ředitele školy	Pod. vyloučení	Vyloučení	Třídního učitele	Ředitele školy
55	11	7	0	0	214	417

Bylo tedy uděleno celkem 704 výchovných opatření. Z tohoto počtu bylo 631 tj. 89,6 % pochval a 73 tj. 10,4 % kázeňských opatření.

Pochval bylo procentuálně o něco více než v předešlém školním roce. Pochvaly byly uděleny především za reprezentaci školy v soutěžích, práci na projektech, přípravu a provedení školní akademie či Dne vědy, za výborné školní výsledky a za práci pro školu a třídu.

Kázeňská opatření pak byla udělena především za nekázeň ve výuce, nevhodné chování, pozdní příchody, pozdní omlouvání absence a neomluvené hodiny. Ve srovnání s loňským rokem bylo uděleno méně kázeňských opatření, o která se zasloužili především žáci nižšího gymnázia. Za celý školní rok obdržel 1 žák snížený stupeň z chování (1 x dvojka).

3) Účast v soutěžích

Účast žáků v soutěžích lze zařadit do oblasti výchovy mimo vyučování směřující k nabytí nových poznatků a zkušeností a vedoucí ke zdokonalení a prohloubení dovedností a schopností získaných ve vyučovacím procesu. Soutěžení přispívá nejen k seberealizaci žáků a k úspěšnému naplnění jejich talentu, ale také k prevenci negativních jevů mezi mládeží a v neposlední řadě i k prezentaci školy na veřejnosti.

Zapojili jsme se do projektu „Ostrava fandí kontinentům“, kde jsme byli nalosováni do kontinentu Evropy. Štafeta hochů skončila na 2. místě, štafeta dívek na 3. místě, takže jsme nepostoupili do finálového klání.

Naši žáci reprezentovali Moravskoslezský kraj na Zimní olympiádě dětí a mládeže v disciplínách – biatlon, snowboard a alpské lyžování.

Také ve školním roce 2018/19 byla vybraným žákům předána cena Dr. Ernesta Berla, kterou tradičně uděluje škola ve spolupráci s Občanským sdružením Krnovská synagoga a zástupci sponzorů. Jednalo se již o třinácté výročí této ceny, kdy je oceňován minimálně jeden žák našeho gymnázia. Letos jsme mohli opět navrhnout a ocenit dva žáky. Za úspěšnou reprezentaci školy v soutěžích (např. fyzikální, zeměpisná a chemická olympiáda) byl navržen a schválen Jiří Šalajka, žák VI. A. Za vynikající sportovní výsledky (Mistr ČR ve střelbě z pistole, juniorský reprezentant ČR) byl znovu oceněn Kryštof Krsek, žák VIII. A.)

V následující tabulce jsou uvedeny soutěže, v nichž žáci školy obsadili 1. – 3. místo:

Přehled umístění žáků v soutěžích

Okresní kola soutěží			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Soutěž v jazyce anglickém	1	1	1
Dějepisná olympiáda		1	
Pythagoriáda	1		1
Archimediáda	1		
Olympiáda v českém jazyce			1
Matematická olympiáda	2		1
Zeměpisná olympiáda		1	1
Matematický klokan		1	
Požární ochrana očima dětí	3	2	2
Středoškolská odborná činnost	1		
Basketbal – 3x3 – dívky	1		1
Fotbal		1	
Futsal	1		
Lyžování	1	1	
Přespolní běh – hoši, dívky	1	1	
Středoškolský pohár v atletice družstev			1
Volejbal – dívky, hoši		1	
Výtvarná soutěž		1	
Okresní soutěže celkem	13	11	9

Krajská kola soutěží			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Zeměpisná olympiáda			1
OfficeArena	1		1
Basketbal - dívky		1	
EUROREBUS		1	
Středoškolská odborná činnost		1	
Zlatý list			1
Požární ochrana očima dětí		1	
Výtvarná soutěž		1	
Krajské soutěže celkem	1	5	3

Další významná umístění žáků

Krajská kola

Úspěšný řešitel Matematické olympiády kategorie 9 – 32. místo

5. místo Fyzikální olympiáda kategorie C – úspěšný řešitel

5. místo v Olympiádě z jazyka českého

1 x 6. místo, 1 x 7. místo Orlovská soutěž v informatice (programování, roboti)

Dějepisná soutěž (družstvo) – horší než 8. místo (pořadí nebylo stanoveno)

9. místo Dějepisná olympiáda – úspěšný řešitel

7. místo Chemická olympiáda kategorie B – úspěšný řešitel

10. místo Chemická olympiáda kategorie C – úspěšný řešitel

11. místo v přírodovědné soutěži Zlatý list (družstva)

4. místo v přespolním běhu (družstvo)

5. a 13. místo v orientačním běhu (družstva)

5. místo ve futsalu

10. místo v soutěži Juniorský maraton

EUROREBUS (družstva) – 9. místo SŠ, 11. místo ZŠ

Nejlepší výsledek v testování českého jazyka a matematiky žáků 6. tříd ZŠ a prim víceletých gymnázií v rámci MSK.

Druhý nejlepší výsledek v testování českého jazyka 9. tříd ZŠ a kvart víceletých gymnázií v rámci MSK.

Fotosoutěž „Příroda kolem nás“ – Cena místostarostky Ostrava – Jih

ENVOFILM – III. ročník – vítězství v kategorii Zvláštní cena poroty

Celostátní kola a mezinárodní soutěže

Office Arena – 6. místo

BRLOH – družstvo – 57. místo v ČR (5. místo v MSK)

XV. Mezinárodní konference slovenských středoškoláků a jejich hostí - 1. místo

Česká lingvistická olympiáda – 147. místo v ČR

Best in English – 211. místo

EUROREBUS – 35. místo v kategorii SŠ

Fotosoutěž „Region očima mladých“ – čestné uznání

Literární soutěž „Čapkoviny“ – 1. místo

Mistrovství ČR ve střeleckých disciplínách – 1 x mistr ČR (vzduchová pistole – junioři); 3. místo (dorostenci mladší); 1 x 3. místo (družstvo)

Mistrovství světa WADF – 1 x 1. místo; 1 x 2. místo; 1 x 3. místo

Výborně si i v uplynulém školním roce vedli žáci sportovního oboru. Níže jsou uvedeny jejich úspěchy v celostátních kolech soutěží:

Basketbal – Již třetím rokem obhájily basketbalistky 1. místo v Severomoravské lize žen.

V základní skupině 2. ligy žen vybojovaly basketbalistky 4. místo, a tudíž si zahrály finálovou skupinu o play off celé 2. ligy, kde obsadily konečnou 7. příčku z celé České republiky.

Alpské disciplíny – 11., 16., 17. místo Mistrovství ČR OSL (junioři a mladší junioři); 35. místo Český pohár AD junioři.

Snowboardcross – 25. místo Český pohár SBX – juniorky.

4) Hodnocení naplnění cílů EVVO

Na základě pokynu MŠMT ČR k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále jen EVVO) v platném znění jsou součástí vzdělávání také otázky související s environmentální a ekologickou problematikou a výchovou k udržitelnému rozvoji.

Ve školním roce 2018/2019 již jeden učitel fungoval jako školní koordinátor EVVO, neboť úspěšně dokončil specializační studium pro školní koordinátory EVVO v délce 250 hodin.

Cílem EVVO na škole je vytvořit u žáků povědomí o okolním světě a jeho dění, vlivu člověka na životní prostředí a vytváření základů pro odpovědný postoj k životnímu prostředí.

Základní formou EVVO na škole je její integrace do jednotlivých předmětů. Integrace je podrobně zpracována v učebních plánech a především pak ve školním vzdělávacím programu, kde je v osnovách u každého předmětu uvedeno, jakým způsobem je toto téma realizováno.

Žáci mají možnost navštěvovat přírodovědný kroužek. U učebny biologie je umístěn koutek přírody, který byl postupně vybaven pomocí několika samostatných projektů EVVO. O všechny živočichy a rostliny se starají žáci pod vedením vyučujících biologie. Ve škole jsou také umístěny nádoby na třídění odpadu, na sběr použitých baterií, na sběr tonerů a na sběr elektroodpadu.

Mezi další formy realizace EVVO ve škole pak ve školním roce 2018/2019 patřily následující jednorázové akce:

- realizace EVVO při pobytu v přírodě během adaptačních kurzů;
- realizace EVVO při pobytu v přírodě během sportovních turistických kurzů;
- realizace EVVO při pobytu v přírodě během lyžařských výcvikových kurzů;
- realizace EVVO při pobytu v přírodě během školních výletů;
- realizace EVVO v průběhu regionálního týdne;
- realizace EVVO v průběhu historického týdne;
- realizace EVVO při exkurzích (čistička odpadních vod, prameniště v Karlově);
- příprava žáků na ekologické, zeměpisné, fyzikální a chemické soutěže;
- realizace odborných (zeměpisných a fyzikálních) přednášek s tematikou EVVO.

5) Výsledky maturitní zkoušky

Písemné zkoušky společné části začaly již 10. a 11. 4. 2019 a to písemnou prací z jazyka českého a z cizích jazyků. Dále pokračovaly od 2. května do 3. května 2019. Ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky se konaly od 16. května do 22. května 2019. Podmínky pro konání maturitní zkoušky splnilo ze všech tříd 61 žáků. Dále se na jarní termín přihlásili 2 bývalí žáci, kteří neuspěli v řádném podzimním termínu 2018. Jeden z nich maturitní zkoušku úspěšně vykonal, druhý však neuspěl. V jarním termínu neuspělo celkem šest žáků. K podzimnímu termínu, který byl stanoven na 11. 9. 2019, se se přihlásilo všech šest žáků, pět žáků úspěšně vykonal opravnou zkoušku.

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2018/2019 jsou shrnuty v následujících tabulkách.

Přehled výsledků MZ v termínu jarním – květen 2019

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonal			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
5	ČJ	7941K41	25	25	24	23	24	2,22

		7942K41	1	1	1	1	1	3,00
		7941K81	35	35	35	34	33	1,88
	AJ	7941K41	10	10	10	10	9	1,89
		7941K81	26	26	26	25	25	1,52
	M	7941K41	15	15	14	X	X	2,64
		7942K41	1	1	1	X	X	4,00
		7941K81	10	10	10	X	X	2,00
RJ	7941K41	1	1	1	1	1	2,00	
Profilová	Aj	7941K41	10	10	X	X	10	1,70
	Aj	7942K41	1	1	X	X	1	2,00
	Aj	7941K81	6	6	X	X	6	1,83
	Fj	7941K81	1	1	X	X	1	1,00
	ZSV	7941K41	7	7	X	X	5	2,60
	ZSV	7941K81	20	20	X	X	19	2,00
	D	7941K41	9	9	X	X	9	2,44
	D	7941K81	20	20	X	X	19	1,95
	M	7941K41	5	5	X	X	5	1,00
	M	7941K81	6	6	X	X	6	1,33
	F	7941K41	3	3	X	X	3	1,00
	F	7941K81	3	3	X	X	3	2,00
	Ch	7941K41	9	9	X	X	9	1,67
	Ch	7941K81	5	5	X	X	5	1,40
	B	7941K41	6	6	X	X	6	2,33
	B	7941K81	7	7	X	X	7	1,29
	Vv	7941K41	1	1	X	X	1	4,00
	Vv	7941K81	1	1	X	X	1	2,00
Z	7941K81	4	4	X	X	4	3,00	
Tsp	7942K41	1	1	X	X	1	1,00	

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním – září 2019

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	7941K81	3	3	3	3	2	3,00
	ČJ	7941K41	2	2	2	2	2	3,50
	AJ	7941K81	1	1	1	1	1	3,00
	AJ	7941K41	1	1	1	1	1	4,00
Profilová	D	7941K81	1	1	X	X	0	0
	ZSV	7941K41	2	2	X	X	2	4,00
	ZSV	7941K81	1	1	X	X	0	0

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2018/2019

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
7941K41	řádný	16	6	3	1,99	0	0	0	X
	opravný	0	0	1	0	3	0	0	3,67
7942K41	řádný	1	0	0	3,00	0	0	0	X
7941K81	řádný	16	17	3	1,84	2	0	1	2,13
	opravný	0	0	0	X	0	0	0	X

Vysvětlivky použitých zkratk

DT didaktický test
PP písemná práce

6) Výsledky projektu „KVALITA“

I v uplynulém školním roce se škola v rámci své autoevaluace zúčastnila programu „KVALITA“ organizovaného a financovaného Moravskoslezským krajem. Jedná se nyní o dobíhající projekt, kdy se již testují pouze žáci třetích ročníků čtyřletých oborů. Testování 3. ročníků organizovala Společnost pro kvalitu školy, z.s., která byla zřizovatelem vybrána ve výběrovém řízení. Test se skládal z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Z naší školy se testování účastnila třída 3. A s těmito výsledky:

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání	
			Gymnaziální obory	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	84,8	62	17	4. stupeň
Matematika	52,8	47	7	4. stupeň
Jazyk anglický	81,8	59	10	4. stupeň

pozn.: Percentil – vyjadřuje pořadí školy v daných oborech v celém testu

Skupinový percentil - vyjadřuje pořadí školy v daných oborech v dané skupině oborů

Z tabulky vyplývá, že žáci nedosáhli pokroku ve sledovaných předmětech, což nás netěší. Nejlepší výsledek měli v jazyce českém a ve srovnání s testováním v 1. ročníku si polepšili o 10,3 %, ale mezi gymnaziálními obory si pohoršili o 4 %. Nejhůře dopadli v matematice, kde se ve srovnání s testováním v 1. ročníku pohoršili o 2,8 %. Jednalo se o víceoborovou třídu, ve které žáci sportovního oboru měli lepší výsledky než žáci všeobecného oboru v jazyce anglickém, a o něco zaostali v matematice a jazyce českém. Žáci nám sdělili, že se již pořádně nesoustředili a byli vyčerpaní, protože všechny testy museli vyplnit najednou.

F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program

Ve školním roce 2018/2019 byl na Všeobecného a sportovního gymnázia, Bruntál, příspěvkové organizace realizován Minimální preventivní program. Garantem plnění stanovených úkolů v této oblasti byl školní metodik prevence, který v případě potřeby spolupracoval především s výchovnou poradkyní a se školním psychologem.

Program se zaměřuje na prevenci, osvětu, diagnostiku a minimalizaci výskytu rizikového chování ve školním prostředí. Vymezuje spolupráci všech činitelů v procesu, stanovuje cíle a prostředky k jejich dosažení, které dále konkretizuje. Mapuje orientaci na externí subjekty, které pomáhají prevenci realizovat, a poskytuje návody, jak postupovat při řešení projevů rizikového chování. Aktualizuje preventivní aktivity v souladu s měnící se legislativou, reaguje na vývoj rizikového chování na škole a slouží jako východisko na další období.

Obsahem tohoto programu pro daný školní rok pak byly také níže uvedené oblasti.

Zpracování témat prevence do vzdělávacího procesu

Témata prevence jsou v různé míře zpracována prakticky ve všech vyučovaných předmětech. Nejčastěji se touto problematikou zabývají předměty biologie (člověk, zdraví a ochrana zdraví člověka) a základy společenských věd (návykové látky a závislosti, péče o zdraví, dospívání, citový vývoj člověka, psychologie, problémy lidstva, život ve společnosti).

Činnost školního psychologa

Tento se věnoval především práci s jednotlivými sportovci či celými tréninkovými skupinami, ale také práci s ostatními žáky. Hojně byl využíván žáky, kteří se nelehko srovnávali s přechodem na jinou školu či do jiného kolektivu. Poskytoval konzultace při realizaci prevence a řešení aktuálních situací. V některých třídách provedl test na způsob domácí přípravy.

Spolupráce s dalšími subjekty zabývajícími se uvedenou problematikou

Škola úzce spolupracuje především s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Bruntále a okresním metodikem prevence.

Žáci školy se také zúčastnili tradiční akce „Vstupte prosím“ pořádané subjekty zabývajícími se uvedenou problematikou (PPP, OHS, ÚP atd.).

Pro žáky školy byly pak opětovně uspořádány besedy „S tebou a o tobě“ a „Čas proměn“ zajišťované dalšími organizacemi působícími v dané oblasti.

Rozvíjení volnočasových aktivit

Také rozvíjení volnočasových aktivit je součástí Minimálního preventivního programu školy.

Ve školním roce 2018/2019 byla školou opětovně organizována celá řada kroužků (sportovních a vědomostních). Kroužky s přírodovědnou orientací (biologie, fyzika a chemie) žáci mohli navštěvovat bezplatně. Nově probíhaly i kroužek robotiky či virtuální reality,

Žáci všech tříd se výraznou měrou podíleli na přípravě a realizaci tradiční školní akademie určené pro rodičovskou a širokou veřejnost, která se uskutečnila v prosinci 2018.

Žáci posledních ročníků se pak také výrazně podíleli na organizaci tradičního školního plesu.

Organizace akcí pro třídní kolektivy

Pro usnadnění přechodu žáků ze ZŠ na SŠ, škola v měsíci září opětovně uspořádalo dvoudenní adaptační pobyt pro žáky nastupujících prvních ročníků osmiletého i čtyřletého studia. Turisticky orientovaný pobyt byl naplněn hrami zaměřenými na kolektivní spolupráci, objevování sociálních schopností a rozvoj sociálních dovedností. V průběhu pobytu byl jeden půlden vyčleněn problematice drog a zdravého životního stylu.

Některé třídy se zúčastnily vícedenních pobytových akcí, jako byly lyžařské kurzů, sportovně-turistické kurzy a regionální týdny.

G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V uplynulém školním roce se někteří členové pedagogického sboru zúčastnili vzdělávacích akcí v rámci projektu Šablony 3. Dva pedagogové absolvovali specializační studium pro výchovné poradce a pro školní metodiky informatiky, obé v délce 250 hodin. Jeden potom kurz zaměřený na Čtenářskou gramotnost. Jeden pedagog ukončil rozšiřující studium na VŠ v předmětu fyzika pro střední školy. Individuálně pak pedagogičtí pracovníci navštívili celkem 11 různých vzdělávacích akcí. Jeden učitel absolvoval lyžařský kurz pro instruktory lyžování. Celkem 1 pedagog se vzdělával v souvislosti se změnami u maturitní zkoušky. Další semináře se týkaly hlavně ekologického vzdělávání, legislativních změn, odborných témat v jednotlivých předmětech. Tyto akce zajišťovalo NIDV a další školicí organizace jako KVIC Nový Jičín (zde se jednalo především o vzdělávací akce zaměřené na využití ICT ve výuce), UP Olomouc, Jihočeská univerzita Č. Budějovice, ČŠI, Klub ekologické výchovy, Educa24agency, Památník Tereziín, MSK, SHS Třebíč, Francouzský institut.

Naše škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti

Byly změněny a pravidelně aktualizovány školní webové stránky s bohatou fotogalerií z akcí pořádaných školou.

Po případné uchazeče o studium a veřejnost byly uspořádány dny otevřených dveří. První den otevřených dveří je spojen s „Dnem vědy“ a druhý den otevřených dveří zase s přijímacími zkouškami nanečisto. Škola uchazečům z pátých i devátých tříd také nabídla a realizovala přípravné kurzy z matematiky i jazyka českého.

Pracovníci školy navštívili některé prezentační výstavy pořádané jednotlivými základními školami. Škola se zúčastnila prezentací pro výchovné poradce, které organizoval KVIC.

V rámci spolupráce s gymnáziem ve Slaném naši žáci prezentovali své pokusy z oblasti přírodních věd v září 2018 na celostátní akci „Noc vědců“. V listopadu 2018 potom naše škola uspořádala opět pro širokou bruntálskou veřejnost akci „Den vědy“, zasvěcenou prezentaci poznatků z přírodních věd, a kterou navštívilo přes 1 300 zájemců.

Byl uspořádán tradiční gymnaziální ples.

Ve společenském domě byla v prosinci 2018 opětovně realizována také již tradiční žákovská akademie určená rodičům i široké veřejnosti.

V regionálním tisku byly průběžně zveřejňovány články popisující úspěchy a život školy včetně inzerátů o nabídce školy pro případné zájemce o studium.

Žáci vyšších ročníků se rovněž podíleli na organizaci veřejných sbírek – Potravinová sbírka, sbírka Světluška, Květinový den a Fond Sidus. Přes 20 žáků společně darovalo krev na Transfúzní stanici v Bruntále.

Spolupráce s rodiči

Škola spolupracuje s rodiči především prostřednictvím šestičlenné školské rady. Potřebné informace byly rodičům také předávány v průběhu třídních schůzek a konzultačních odpolední. Další informace rodiče získávali při osobních konzultacích s třídními učiteli, případně jednotlivými vyučujícími.

Pro rodiče nastupujících prvních ročníků byla zorganizována schůzka před zahájením školního roku.

Organizace soutěží

Škola je také dlouhodobým organizátorem celé řady soutěží jak vědomostních, tak i sportovních. Pořádá okresní kola Chemické olympiády kat. D, fyzikální olympiády kat. E a F, Archimediády, nebo oblastní kolo přeboru v piškvorkách. V březnu 2019 jsme uspořádali lyžařské závody ve sjezdovém lyžování pro střední školy okresu Bruntál.

Ve škole také působí pedagogové, kteří spolupracují s městem Bruntál na organizaci soutěží pro ostatní pedagogické pracovníky a školy regionu. Jedná se především o Hrátky s historií, kterých se zúčastňují družstva zapojených základních škol.

I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 nebyla Českou školní inspekcí na Všeobecném a sportovním gymnáziu, Bruntál, příspěvkové organizaci provedena inspekce hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou.

J) Základní údaje o hospodaření školy

V kalendářním roce 2018 Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace hospodařilo s celkovým příspěvkem na provoz ve výši 23.334 tis. Kč. Z tohoto objemu činily přímé výdaje na vzdělávání 18.755 tis. Kč, výdaje provozní 4.227 tis. Kč a 352 tis. na neinvestiční projekt „Šablony 3“.

Přímé výdaje zahrnovaly: náklady na vzdělávání a prostředky na podporu přípravy sportovních talentů.

Provozní výdaje zahrnovaly: provozní náklady, prostředky na školního psychologa, účelové prostředky na pořízení učebních pomůcek a materiálů pro výuku, účelové prostředky na podporu modernizace ICT a krytí odpisů.

Neinvestiční projekt „Šablony 3“: účelové prostředky na realizaci projektu „Šablony 3“. Časová použitelnost do 30. 6. 2019

Všechny přidělené prostředky byly v roce 2018 vyčerpány, kromě dotace na projekt „Šablony 3“, kde v roce 2018 bylo vyčerpáno 298 044,40 Kč a zbytek tj. 492 059,54 Kč byl převeden do roku 2019 a prostředky na modernizaci ICT tj. 100 000,- Kč byly čerpány až v roce 2019.

Doplňkovou činnost tvořily další mimorozpočtové zdroje, které škola získává zejména z prodeje služeb, tj. pronájem místností (učeben, tělocvičny, služebního bytu, místa pro nápojový automat, místa na budově pro městskou kameru), tržby za kopírování, kulturní akce a pronájem služebního vozidla. V rámci doplňkové činnosti bylo dosaženo kladného výsledku hospodaření ve výši 153 tis. Kč. Tyto peníze byly převedeny do rezervního fondu ve výši 123 tis. Kč a 30 tis. do fondu odměn.

Pro kalendářní rok 2019 je současná výše celkového příspěvku na provoz 25.417 tis. Kč, z čehož přímé výdaje na vzdělávání činí 21.242 tis. Kč a výdaje provozní 4.175 tis. Kč. Hospodářský výsledek v hlavní činnosti je stanoven ve výši 0 tis. Kč.

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je díky oboru se sportovní přípravou dlouhodobě zapojena do Rozvojového programu pro Sportovní gymnázia, který vyhláší MŠMT ČR. Tento program je vyhlášován na kalendářní rok pro zajištění sportovního tréninku na sportovních gymnáziích České republiky.

L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nepořádá žádné kurzy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, proto nepřikládáme tabulku.

M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola se pravidelně účastní projektů včetně projektů v rámci Operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“.

V říjnu 2016 škola uzavřela smlouvu o partnerství bez finančního příspěvku se školou Gymnázium Václava Beneše Třebízského, Slaný, v rámci projektu „Celorepubliková síť Laborky.cz při Gymnáziu v Slaném“. Projekt je zaměřen na přípravu metodiky a výuky badatelsky orientované výuky v rámci přírodovědných předmětů. Projekt bude trvat do konce roku 2019.

V roce 2017 škola uspěla s žádostí o grant v projektu „Šablony 3“ v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I. Žádost byla podána 17. 3. 2017 a rozhodnutí o poskytnutí dotace bylo vydáno 9. 8. 2017 na celkovou částku 880 871,- Kč. Projekt je zaměřen na další vzdělávání pedagogických pracovníků, jejich vzájemnou spolupráci, spolupráci s externími odborníky, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků a zlepšení jejich osobnostního rozvoje. Projekt byl dvouletý a byl ukončen k 30. 6. 2019. Část finančních prostředků za nevyčerpané šablony bude škola vracet.

Na dalších projektech se pak podílela jako partner. Všechny projekty jsou již ukončeny a zůstává pouze povinnost udržitelnosti a z ní plynoucí zpracování monitorovacích zpráv nebo předávání podkladů k monitorovacím zprávám. To se týká těchto projektů: projekt Moravskoslezského kraje „Podpora jazykového vzdělávání na středních školách“; společný projekt Moravskoslezského a

Olomouckého kraje „Inovace výuky československých dějin 20. století na středních školách v Olomouckém a Moravskoslezském kraji“.

N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole působí základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Vedení školy průběžně spolupracuje s výborem této organizace, a to především v oblastech vzájemné informovanosti, bezpečnosti práce, tvorby rozpočtu FKSP a sledování jeho průběžného čerpání.

Škola je členem Okresní hospodářské komory Bruntál, aby mohla pružněji reagovat na požadavky zaměstnavatelů v regionu. Ve spolupráci se členy HK se snaží zajistit stáže žáků ve firmách. Společným zájmem firem a školy je, aby se absolventi po ukončení vysokoškolského studia vraceli za prací do našeho regionu.

I v uplynulém školním roce škola spolupracovala s celou řadou dalších subjektů. Byla v úzkém kontaktu s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Bruntále, spolupracovala s Úřadem práce v Bruntále a s Městským úřadem v Bruntále. Pracovníci školy působili v orgánech a komisích města.

Ve spolupráci s vysokými školami byly pravidelně zajišťovány pedagogické praxe studentů učitelství.

Škola také spolupracovala s organizacemi Scio a Sokrates v souvislosti s volbou další profesní orientace žáků nejvyšších ročníků.

O) Výkon státní správy

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, § 165 odst. 2 písm. a), d), f), g), i) a j), a počet odvolání proti rozhodnutí je uveden v následující tabulce.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzdělávacího plánu	0	0
Zamítnutí žádosti přeřazení žáka do vyššího ročníku	0	0
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ	0	0
Přijetí ke vzdělávání na střední škole	81	3
Zamítnutí žádosti o přestup, změnu oboru vzdělání, přerušování vzdělávání a opakování ročníku	0	0
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka ze školy	0	0
Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání	0	0

Zpráva o činnosti školy ve školním roce 2018/2019 byla schválena Školskou radou Všeobecného a sportovního gymnázia, Bruntál, příspěvkové organizace dne 8. 10. 2019.



**Poskytování informací podle zákona č. 106/1999
Sb., o svobodném přístupu k informacím**

V následující tabulce jsou uvedeny údaje vyplývající z § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění.

Počet podaných žádostí o informace	1
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	3
Opis podstatných částí rozsudku soudu	0
Výsledky řízení o sankcích	0
Další informace vztahující se k zákonu	0